



1 Une impression de la guerre

A partir du document suivant, répondez aux questions



1) Présentez ce document (Auteur, Nature, Date et Informations)

.....

.....

2) Où est-on ? Quel indice vous permet de le savoir ?

.....

.....

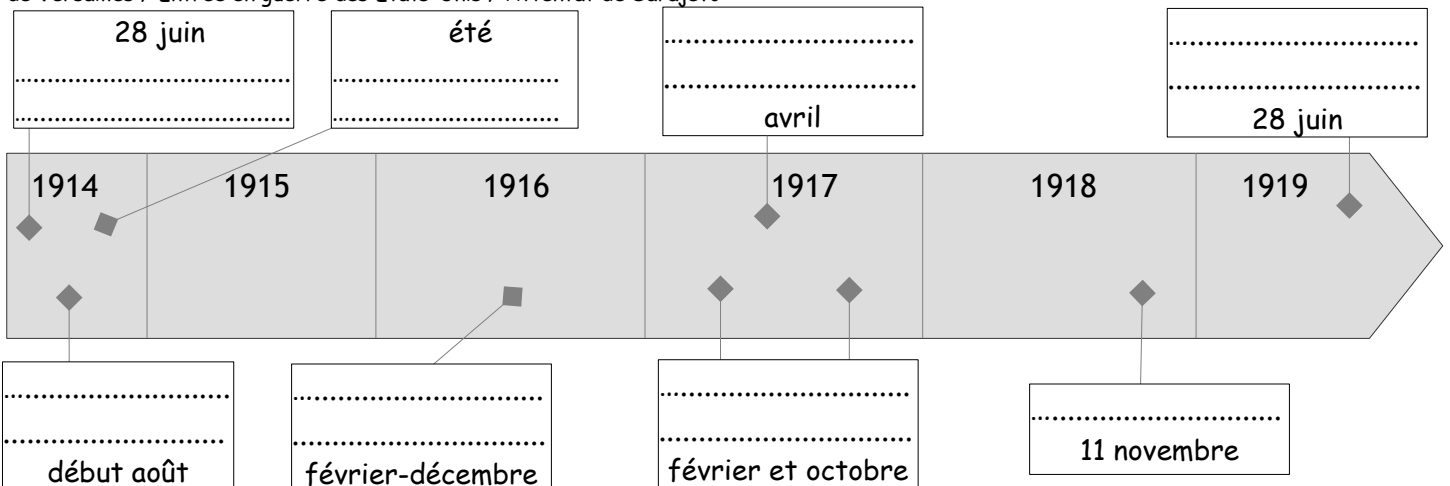
3) Que représente ce dessin ?

.....

.....

2 Le temps de la guerre

Remplissez la frise chronologique : Bataille de Verdun / Déclarations de guerre / Révolutions russes / Bataille de la Marne / Armistice / Traité de Versailles / Entrée en guerre des Etats-Unis / Attentat de Sarajevo



3 L'engrenage

A partir du documentaire visionné (Apocalypse, la Première Guerre mondiale), répondez aux questions suivantes

1) Qui est assassiné à Sarajevo le 28 juin 1914 ?

2) Quelles sont les expressions qu'utilisent les soldats lorsqu'ils partent ?

Pour les Allemands :

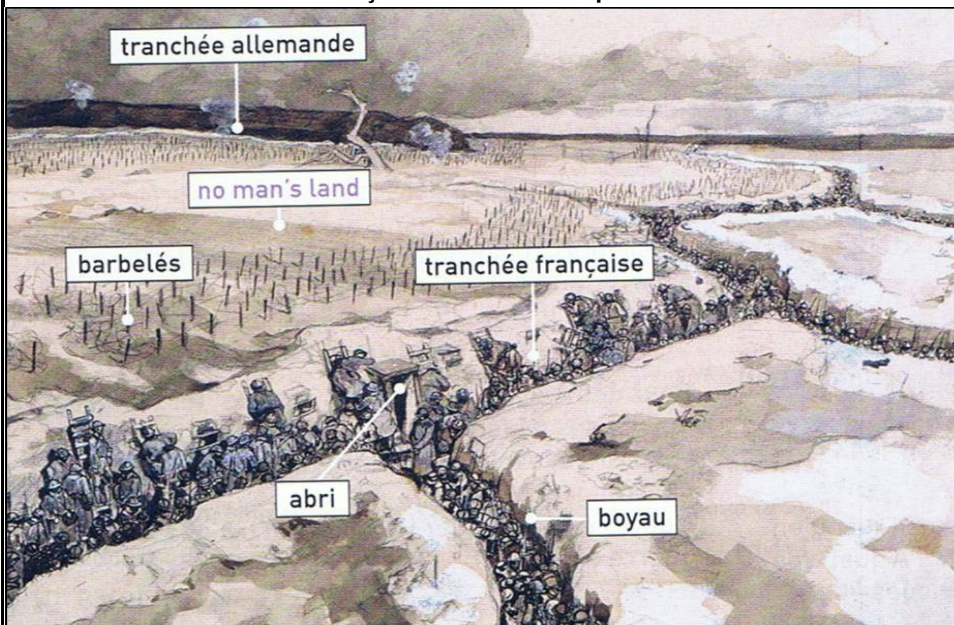
Pour les Français :

3) Qu'est-ce que cela nous dit de ce que pensent les soldats à l'époque ?

4 L'expérience combattante dans la guerre de positions

A partir des documents suivants, répondez aux questions pour comprendre en quoi l'expérience combattante dans les tranchées a fortement marqué les esprits des Européens.

Doc. 1 : Une tranchée française avant l'attaque



(aquarelle d'André Devambez, 1915, Musée d'Histoire contemporaine de Paris)

Questions sur le doc. 1 :

1) Quel moment de la bataille est représenté sur ce document ?

.....

2) Que signifie le nom de l'espace entre les deux tranchées ? Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

.....

3) Qu'est-ce qui protège les tranchées ? Quel problème cela peut poser ?

.....

| 2 Les batailles de Verdun et de la Somme | | Armée allemande | Armée française | Armée britannique |
|---|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Bilan de la bataille de Verdun, février-décembre 1916 | Tués et disparus | 143 000 | 163 000 | - |
| | Blessés | 196 000 | 216 000 | - |
| Bilan de la bataille de la Somme, juillet-novembre 1916 | Tués et disparus | 170 000 | 67 000 | 206 500 ¹ |
| | Blessés | 267 500 | 136 000 | 213 500 |

1. Le 1^{er} juillet 1916, jour du déclenchement de la bataille de la Somme, 27 000 soldats meurent, dont 20 000 Britanniques.

Questions sur le document 2 :

1) Combien de morts en tout ces deux batailles ont-elles fait ?

.....

2) Quelle armée a le plus subi de pertes ?

3) Comment expliquer que les deux premières cases de la colonne « Armée britannique » soient vides ?

.....

Doc. 3 : La vie dans les tranchées

«Verdun, 15 juillet 1916,
Mes chers parents,
Je suis encore vivant alors que tous mes autres camarades sont tombés morts, ou blessés aux mains des boches¹ qui nous ont fait souffrir les mille horreurs : gaz lacrymogènes, gaz suffocants, asphyxiants, attaques... Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner. J'ai eu soif. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en première ligne. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des macchabées².»

D'après la lettre du soldat Georges Gallois, 221^e régiment d'infanterie.

1. Boches : terme péjoratif désignant les Allemands. 2. cadavres.

Questions sur le document 3 :

1) Durant quelle bataille ce soldat écrit-il ? Rappelez ses dates.

.....

2) A qui écrit-il ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur ce soldat ?

.....

3) Soulignez dans ce texte :

- en bleu les expressions qui expliquent les mauvaises conditions de vie du soldat
- en vert les armes utilisées par les Allemands
- en rouge tout le vocabulaire lié à la peur

4) En quoi ce soldat pourrait-il être traumatisé ?

.....

Questions sur le document 4 :

1) Quel est l'état de cette tranchée allemande ?

.....

.....

2) Quel équipement porte ce soldat ?

.....

.....

Doc. 4 : Une photographie de tranchée allemande



Document sonore :
Chanson de Craonne,
auteur inconnu, 1917

Questions sur le document sonore :

1) Quelle est l'ambiance de cette chanson ?

.....

2) Relevez une phrase qui justifie votre réponse :

.....

3) Qu'est-ce que cela nous dit de l'état d'esprit des soldats en 1917 ?

.....

5 Le génocide des Arméniens

Doc. 1 : Un rapport sur le génocide

Les présentant comme des espions et des traîtres à l'Empire ottoman, le gouvernement nationaliste turc, décide en 1915 « [...] de détruire tous les Arméniens résidant en Turquie. »

« Des convois de déportés qui, à leur départ de la haute Arménie¹ comptaient deux à trois mille hommes, femmes et enfants, sont réduits à deux ou trois cents à leur arrivée dans le sud. Les hommes sont tués en route, les femmes et les jeunes filles, à l'exception des vieilles, des laides et des toutes petites, sont violées par les soldats et les officiers turcs, puis elles disparaissent dans les villages turcs ou kurdes, où elles doivent accepter l'islam. Le reste des caravanes est décimé par la faim et la soif. Même au passage des fleuves, on ne leur permet pas de boire. [...] En face de notre école se trouve un des khans², les restes d'une de ces colonnes de déportés, environ quatre cents êtres émaciés, parmi lesquels une centaine d'enfants de 5 à 6 ans. La plupart sont malades du typhus ou de la dysenterie. »

Rapport de Martin Niepage, directeur de l'école allemande d'Alep, au consul d'Allemagne, septembre 1915. Cité par Annick Asso, *Le Cantique des larmes*, Éditions La Table ronde, 2005.

1. Une région à fort peuplement arménien.
2. Tentes où sont regroupés les Arméniens.

Doc. 2 : la carte du génocide



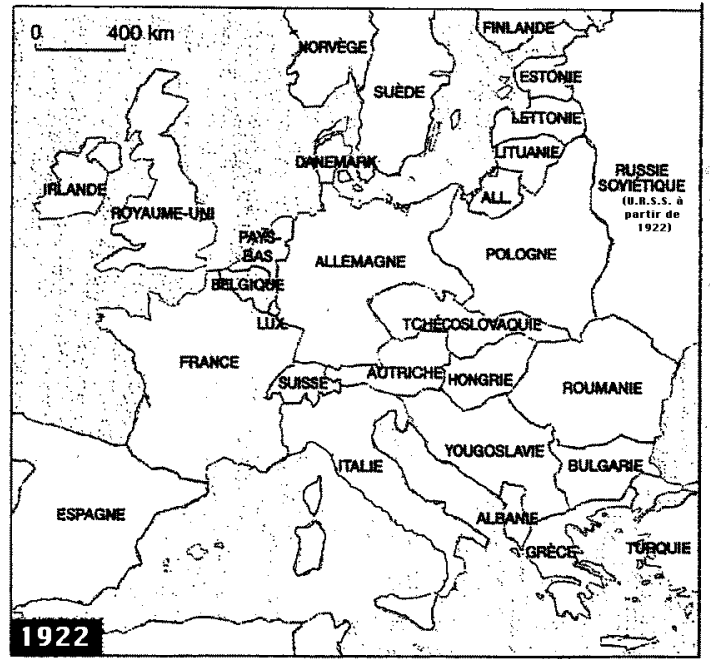
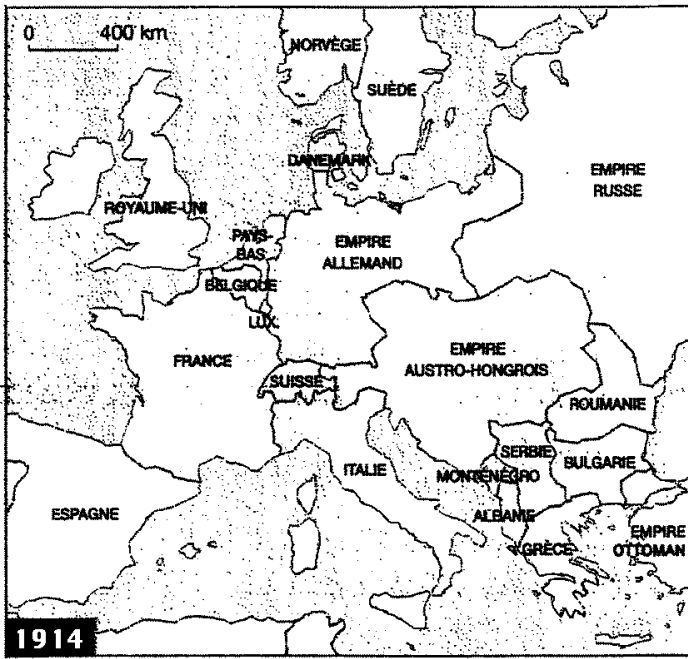
- 1) Dans le texte, soulignez en rouge de quoi les Arméniens sont accusés.
- 2) Quelle décision le gouvernement turc prend-il ? En quelle année ?
- 3) Entourez le nom et la fonction de l'auteur. Sur la carte, soulignez le nom de la ville où il travaille.
- 4) Sur la carte, entourez le nom de la région d'où viennent les Arméniens.
- 5) Quel est le sort des hommes dans cette région ?
- 6) Soulignez en vert les passages montrant la violence des soldats turcs envers les jeunes arméniennes.
- 7) Dans le document 2, entourez le bilan du génocide des Arméniens par les Turcs.

6 Les Révolutions russes

A partir de l'extrait d'*Apocalypse*, remplissez ce texte à trous :

En Russie, en 1917, le tsar abdique et est remplacé par un gouvernement qui veut poursuivre la guerre mais la population ne le soutient pas. En 1917, ce gouvernement est renversé par les dirigés par Ils créent un gouvernement (idée politique qui veut l'égalité la plus forte entre tous) et signent la paix avec l'.....

7 L'Europe à la fin de la guerre



1) Sur ces cartes, surlignez :

- en rouge les États qui existaient en 1914 et que l'on ne retrouve plus en 1922.
- en vert les États qui n'existaient pas en 1914 mais créés entre cette date et 1922.

2) Recherchez dans votre manuel :

- la date de l'armistice signé entre la France et l'Allemagne
.....
- la date et le nom du Traité qui met fin à la guerre avec l'Allemagne
.....

8 Dates importantes à retenir sur le chapitre

| Date | Événement |
|------------------|--|
| Début août 1914 | |
| | Bataille de Verdun |
| | Génocide des Arméniens organisé par le gouvernement turc |
| Mars 1917 | |
| | Deuxième révolution russe (arrivée au pouvoir des |
| 11 novembre 1918 | |
| | Signature du Traité de Versailles |