



Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation
Mers et océans, un monde maritimisé

1 Itinéraire d'un T-shirt

Ouvrez votre manuel p. 268-269

Un simple tee-shirt, acheté 5,99 €, a parcouru 40 000 km, soit l'équivalent du tour de la Terre. Avec la mondialisation, c'est chose courante dans nos armoires ! Reconstituez l'aventure d'un tee-shirt pour découvrir le fonctionnement de l'économie mondiale.

Étape 1 : Du coton à l'usine puis à la vente

A partir du document 1, remplissez ce tableau

Lieu(x) de production des matières premières	Lieu(x) de production des t-shirts	Lieu(x) de commercialisation	Lieu(x) de deuxième vie et de recyclage

Étape 2 : Le trajet

En suivant les indications du manuel, remplissez le tableau suivantes

	Ligne maritime empruntée	Durée du trajet	Exemple d'un navire
Exportation du coton			
Importation des t-shirts			
Exportation pour une deuxième vie			

Il vous faut trouver une solution pour la dernière partie du tableau.

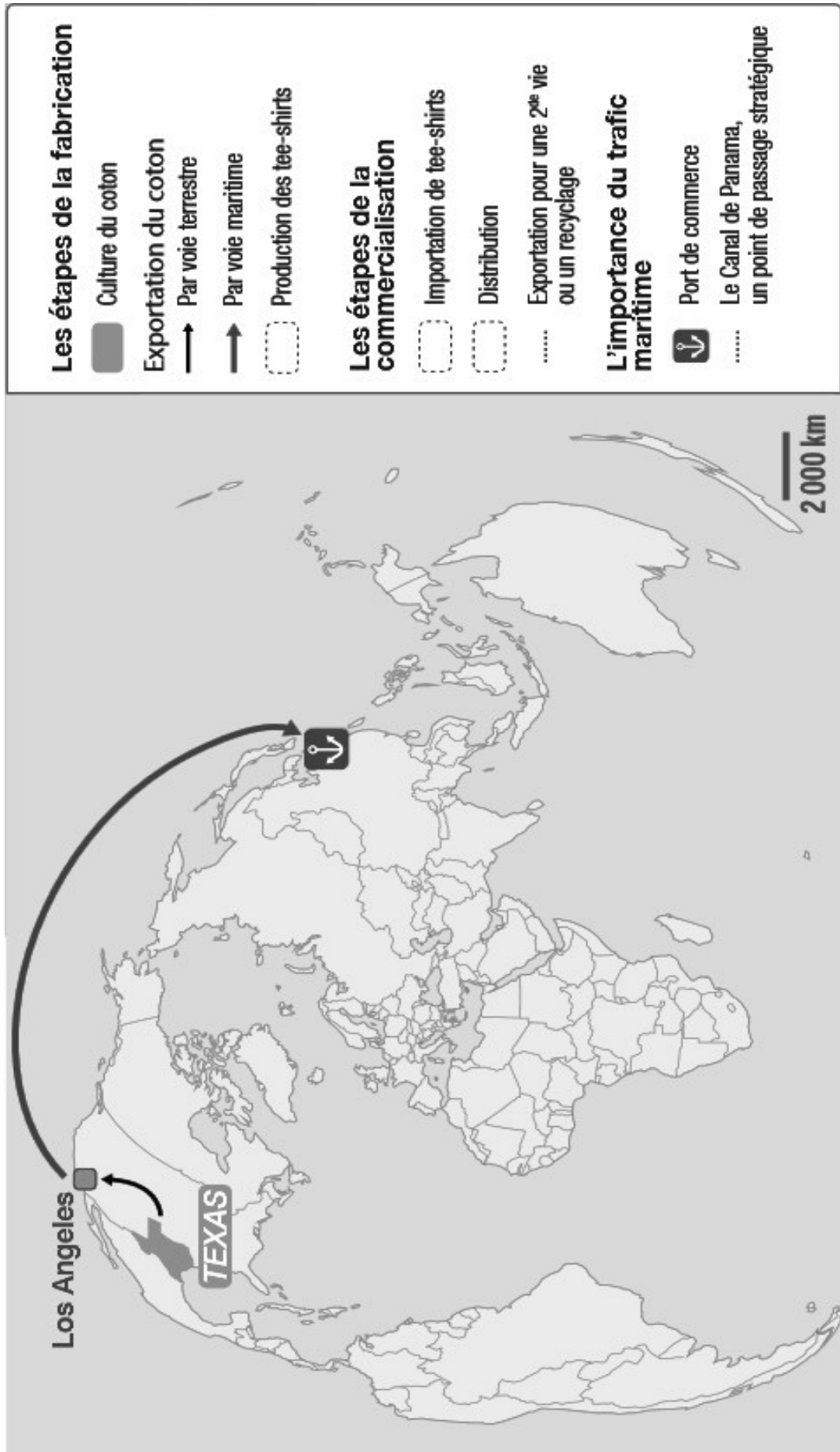
Quelle sera la durée totale du trajet en mer des différentes étapes de l'itinéraire d'un t-shirt ?

Que peut-on déduire concernant la place de l'Afrique dans la mondialisation ?

Étape 3 : Croquis récapitulatif

A partir de vos observations et en utilisant le manuel, remplissez ce croquis :

Titre :



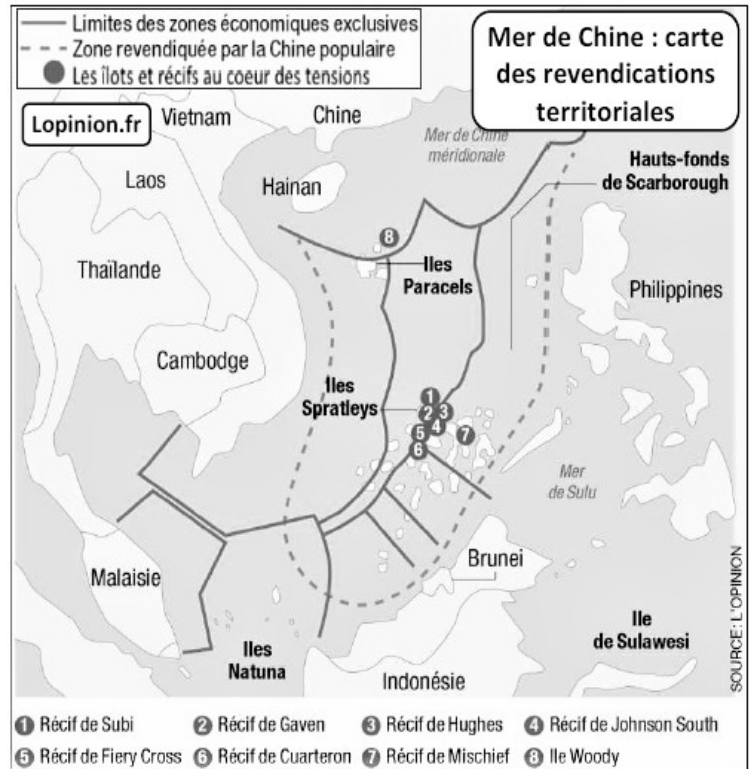
2 Les revendications territoriales en mer de Chine

La mer de Chine est l'une des routes maritimes les plus stratégiques du monde. A partir de ces documents, mettez en évidence les tensions qui existent entre les pays riverains de cet espace maritime

Doc 1 : Tensions autour des îles en mer de Chine

Au cœur de la route commerciale et stratégique de la mer de Chine se trouve une série d'îles et de récifs coralliens tels les archipels des Spratleys et des Paracels. Longtemps inhabités, ces îlots sont désormais ardemment convoités par plusieurs pays pour leurs ressources en poissons et en hydrocarbures sous-marins. Pour s'assurer le contrôle des îles, et donc des eaux riches qui les entourent, la Chine, le Vietnam et les Philippines se livrent à une véritable compétition de construction de ports, de pistes d'atterrissage, de bases militaires... sur ces rochers isolés. La Chine a ainsi créé 12 km² de nouvelles terres sorties des eaux par des opérations de remblais et de bétonnage (polders). Cette rivalité territoriale s'accompagne d'une augmentation massive des capacités militaires : la Chine dépense chaque année 200 milliards \$ en matériel de guerre, le Vietnam est devenu l'un des 10 plus gros acheteurs d'armes au monde... Ces tensions inquiètent fortement.

D'après un article paru sur www.rfi.fr, 21 mai 2016



A partir de ces deux documents, imaginez quatre questions que vous pourriez poser dans un exercice qui devrait mettre en évidence que le contrôle des routes et des ressources maritimes crée des tensions entre les pays riverains de la mer de Chine.

1)

.....

.....

2).....

.....

.....

3).....

.....

.....

4).....

.....

Quelle notion devrait être soulignée dans un de ces documents ?

.....

2 Les revendications territoriales en mer de Chine

La mer de Chine est l'une des routes maritimes les plus stratégiques du monde. A partir de ces documents, mettez en évidence les tensions qui existent entre les pays riverains de cet espace maritime

Doc 2 : Lutte d'influence pour le contrôle d'une des routes maritimes les plus fréquentées du monde

Le ministère chinois de la Défense a dénoncé le 19 décembre « une grave provocation militaire » après le survol par deux bombardiers américains B-52 d'une zone de mer de Chine revendiquée par Beijing. Il a aussi déclaré : « les Etats-Unis envoient de façon incessante des avions et des navires de guerre en mer de Chine pour des démonstrations de force et pour attiser les tensions. Nous demandons aux Etats-Unis de cesser ces comportements dangereux. L'armée chinoise prendra toutes les mesures nécessaires pour défendre la souveraineté et la sécurité du pays. ». Pékin revendique en effet des droits de souveraineté sur la quasi-totalité de la mer de Chine méridionale. Les forces navales chinoises, navires de guerre et sous-marins, sont régulièrement déployées en mer de Chine pour des exercices de combat. De leurs côtés, les Etats-Unis considèrent les prétentions chinoises comme une menace à la liberté de navigation sur l'une des routes maritimes les plus stratégiques du globe.

D'après un article paru sur www.challenges.fr, 19 décembre 2015

A partir de ces deux documents, imaginez quatre questions que vous pourriez poser dans un exercice qui devrait mettre en évidence que les États-Unis et la Chine se battent pour le contrôle du commerce mondial.

Quelle notion devrait être soulignée dans un de ces documents ?



1)

.....

2).....

.....

3).....

.....

4).....

.....

Quelle notion devrait être soulignée dans un de ces documents ?

.....

3 Les problèmes de la maritimisation

A partir des documents (vidéos et papier) sur lesquels vous allez travailler, vous allez produire un **schéma récapitulatif** de révision qui sera la troisième partie de votre cours. Vous pourrez l'organiser comme vous le souhaitez.

1 Des milieux fragiles et menacés

L'océan aura finalement occupé une place importante lors de la première semaine de la conférence mondiale sur le climat (COP21) [...]. Il fournit des services fondamentaux à la vie sur terre : de l'oxygène et des protéines, essentielles pour de nombreuses populations cotières... L'immensité marine qui couvre 71% de la surface du globe absorbe plus de 25% du CO₂ et 93% de l'excès de chaleur causé par l'emballement des activités humaines. [...] Les maux principaux dont souffre l'immensité océanique ont été plus d'une fois exposés : diminution de l'oxygène, réchauffement, acidification, tandis que sur les littoraux les hommes sont confrontés à la montée des eaux, à la pollution et à la diminution des ressources halieutiques.

« COP21 : l'océan enfin pris en compte », *Lemonde.fr*, 4 décembre 2015.

2 Une campagne de sensibilisation



▲ Affiche de l'ONG Greenpeace, 2007.

« Le mystère le plus profond des océans, c'est qu'ils existent encore. »

3 Extrait n°1 "La pêche en mer"
Planète océan de Yann Artus Bertrand, 2012

4 Extrait n°2 "Le pétrole et la mer"
Planète océan, Yann Artus Bertrand, 2012

- 1) Doc. 1 : Quels sont les trois problèmes qui touchent les océans ?
-
- 2) Doc. 1 : Pourquoi les océans sont des espaces essentiels pour les hommes ?
-
- 3) Doc. 2 : Que dénonce cette affiche ?
- 4) Doc. 2 : Qui est l'auteur de cette affiche ?
- 5) Doc. 3 : Comment s'appellent les filets de pêche ?
- 6) Doc. 3 : Combien de tonnes de poissons sont pêchées chaque année ?
- 7) Doc. 3 : Pourquoi, selon vous, les quotas de pêche peuvent ne pas être respectés par les chalutiers ?
- 8) Doc. 4 : Où se trouvent les principaux gisements de pétrole ?
-
- 9) Doc. 4 : Combien y a-t-il de plateformes pétrolières dans les mers du monde ?
- 10) Doc. 4 : Comment s'appellent les bateaux transportant du pétrole ?
- 11) Doc. 4 : Quels problèmes peut poser cette exploitation du pétrole en mer ?
-

Schéma récapitulatif libre :

--

Évaluation :

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	NOTE
Utiliser différents outils pour garder la trace de ses activités					
Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production					