4e Classe de Quatrième 4e

Nom : Prénom : Classe :

MON LIVRET DE COMPÉTENCE

Se repérer dans le temps

Niveau 2

OBJECTIF :

Je sais décrire quelques événements
exposer leurs causes et leurs
conséquences.

Je sais raconter un fait, une période,
une grande rupture
ou une évolution historique

Se repérer dans le temps

Exercice 1

Consigne : Trouvez pour chaque mot en rapport avec la compétence, la définition correcte

Causes ◊ Eléments qui font suite à quelque chose qui les a entraînés

Événements ◊ Eléments qui font suite à quelque chose qui les a entraînés

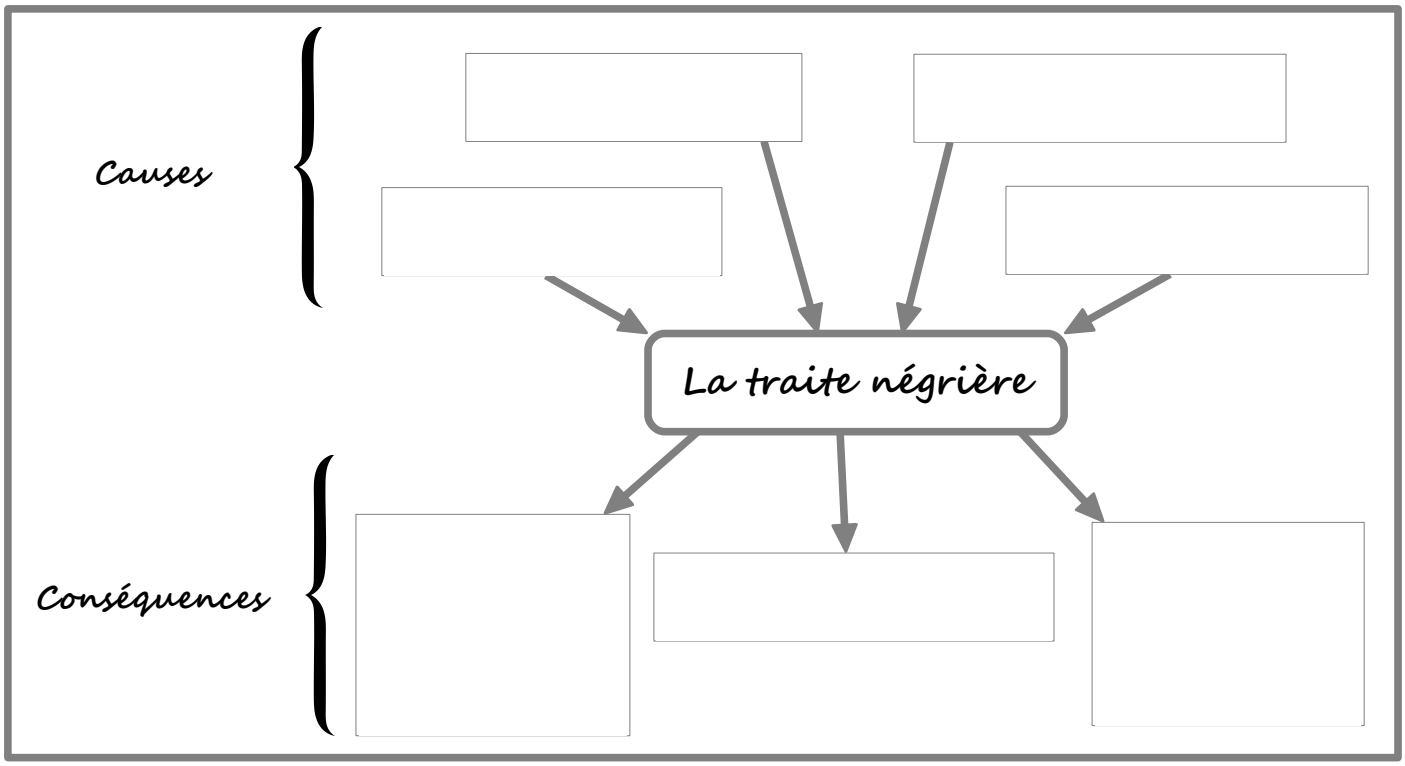
Conséquences ◊ Eléments qui font suite à quelque chose qui les a entraînés

Se repérer dans le temps

Exercice 2

Consigne : Replacez les différents éléments suivants dans le schéma afin de mieux comprendre les causes et les conséquences de cet événement :

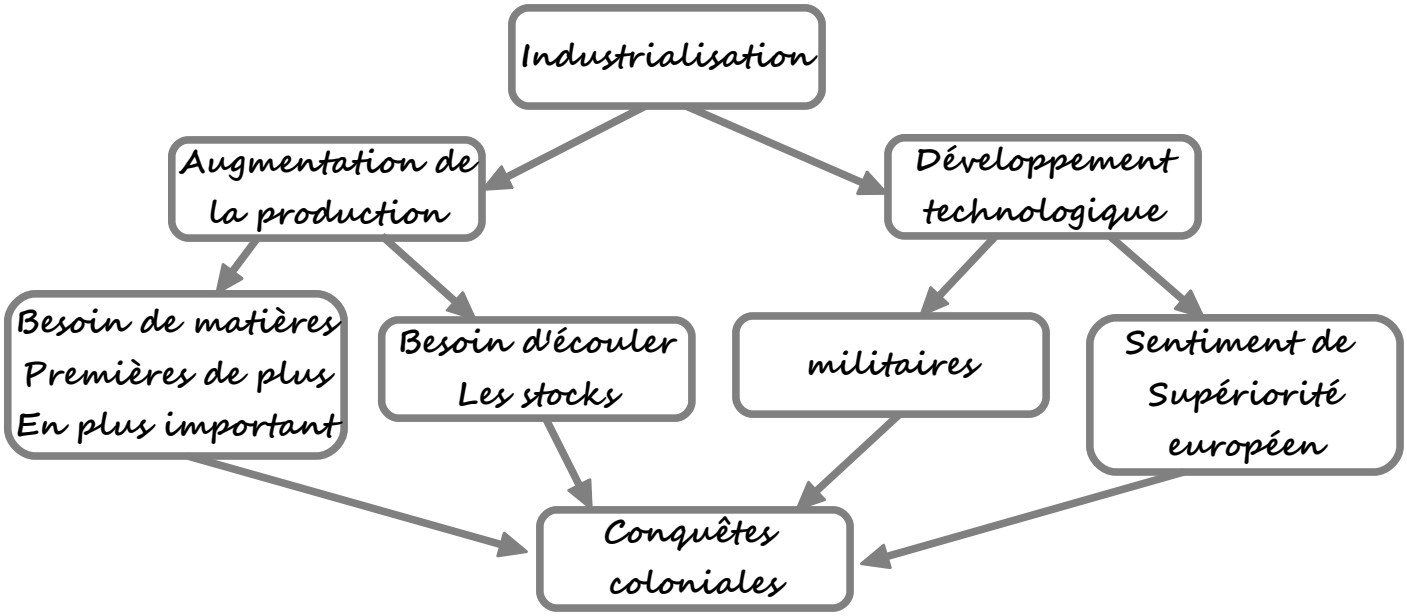
Augmentation du nombre d'esclaves	Colonisation du Nouveau Monde	Découverte de l'Amérique en 1492	Enrichissement des grands ports européens
Exploitation des richesses du Nouveau Monde	Intégration de l'Afrique dans la première mondialisation	Manque de main d'œuvre dans les champs américains	



Se repérer dans le temps

Exercice 3

Consigne : A partir du schéma suivant, racontez comment l'industrialisation de l'Europe est liée aux conquêtes coloniales du XIXe siècle.



Se repérer dans le temps

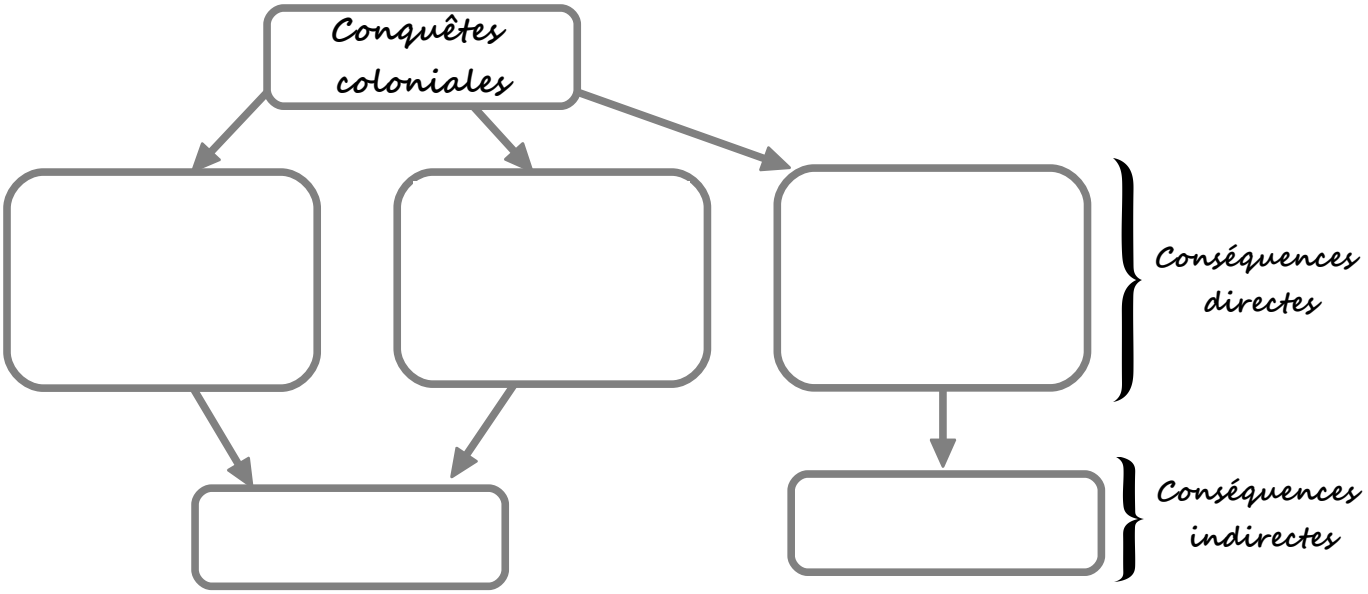
Exercice 4

Consigne : A partir du texte suivant, soulignez en rouge les 3 conséquences directes des conquêtes coloniales, en bleu deux conséquences indirectes puis remplissez le schéma.

La colonisation des pays du Sud par les grandes puissances européennes est surtout liée à l'industrialisation mais elle va avoir des conséquences mondiales importantes.

Avec l'ouverture de nouveaux marchés en dehors de l'Europe, cela va accélérer les échanges entre les différentes parties du monde, leurs liens de dépendances et entraîner le développement de la mondialisation.

Mais la colonisation va aussi amener les puissances européennes à se faire concurrence pour la domination du monde, cela va créer des tensions entre la France, le Royaume-Uni et l'Allemagne qui vont être liées, parmi beaucoup d'autres causes, au déclenchement de la Première Guerre mondiale en 1914.



Se repérer dans le temps

Exercice 5

Consigne : Replacez les éléments suivants dans le bon ordre chronologique puis reliez ceux qui ont un rapport entre eux.

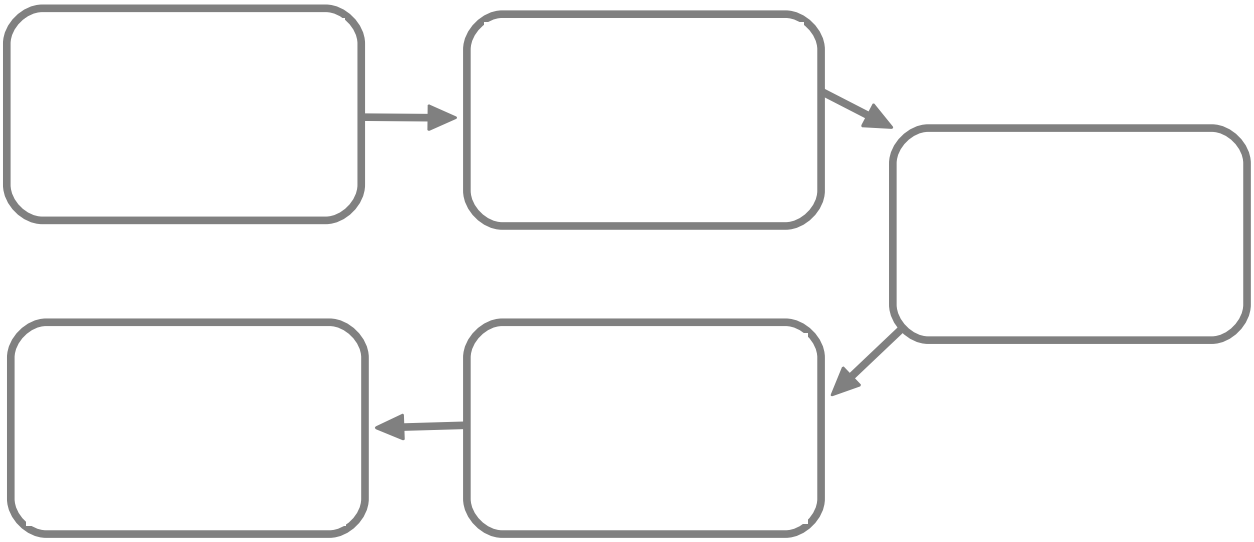
A. Révolution française / **B.** Industrialisation
C. Diffusion des idées des Lumières / **D.** Colonisations
E. Innovations techniques / **F.** Demandes de démocratie
G. Développement du capitalisme

1	2	3	4	5	6	7
Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı	Diffusion des idées des Lı

Se repérer dans le temps

Exercice 6

*Consigne : A partir de votre **manuel p. 126-127**, réalisez un croquis de la marche vers l'abolition de l'esclavage par la France aux XVIIIe et XIXe siècles.*



Expliquez en quelques lignes pourquoi la marche vers l'abolition de l'esclavage en France a été une évolution longue et comment les Français veulent continuer de contrôler les anciens esclaves :