



Thème 1 : Le XVIIIème siècle, expansions, Lumières et révolutions  
**La révolution française et l'empire (1789-1815)**

1. Analyser et comprendre des documents:

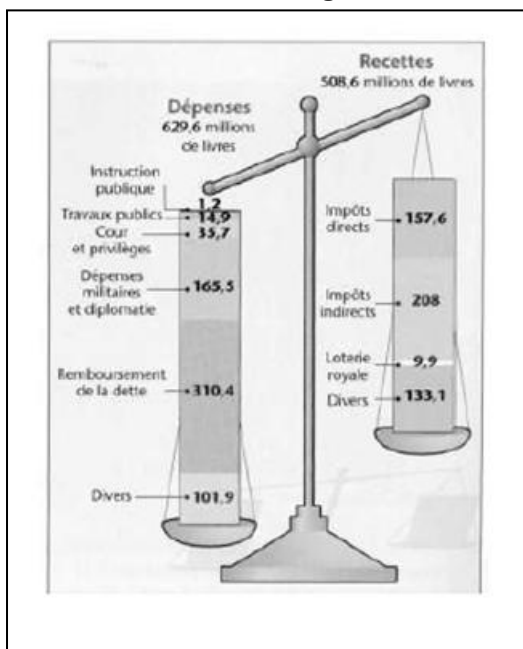
**Document n°1 : La France en 1787**

17 octobre : j'ai dîné avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique. Toute la compagnie semblait imbue de cette opinion, que l'on est à la veille de quelque grande révolution dans le gouvernement, que tout l'indique : les finances en désordre, avec un déficit impossible à combler sans l'aide des états généraux du royaume, sans que l'on ait une idée précise des conséquences de leur réunion [...]; Aucun ministre qui ait des talents assez marqués pour trouver d'autres remèdes que des palliatifs insuffisants ; sur le trône, un prince dont les dispositions sont excellentes, mais à qui font défaut les ressources d'esprit qui lui permettraient de gouverner par lui-même dans un tel moment ; une cour ensevelie dans le plaisir et la dissipation et aggravant la détresse des finances. Une grande fermentation parmi les hommes de tous les rangs qui aspirent à du nouveau sans savoir quoi désirer, ni quoi espérer ; en outre, un levain actif de liberté qui s'accroît chaque jour depuis la révolution d'Amérique : voilà une réunion de circonstances qui ne manquera pas de provoquer avant peu un mouvement, si quelque main ferme, de grands talents et un courage inflexible ne prennent le gouvernail pour guider les événements et non pas se laisser emporter par eux.

*Arthur Young, Voyages en France pendant les années 1787, 1788, 1789 et 1790*

1. Présente le document (nature, auteur, date, sujet) .....
2. Quelle est la situation financière de l'Etat ? .....
3. Souligne le passage montrant qu'il y a de nouvelles aspirations / idées dans la société française ?
4. Young a-t-il une vision positive ou négative du roi et du gouvernement ? Justifie ta réponse.

**Document 2 : le budget de l'état en 1788**

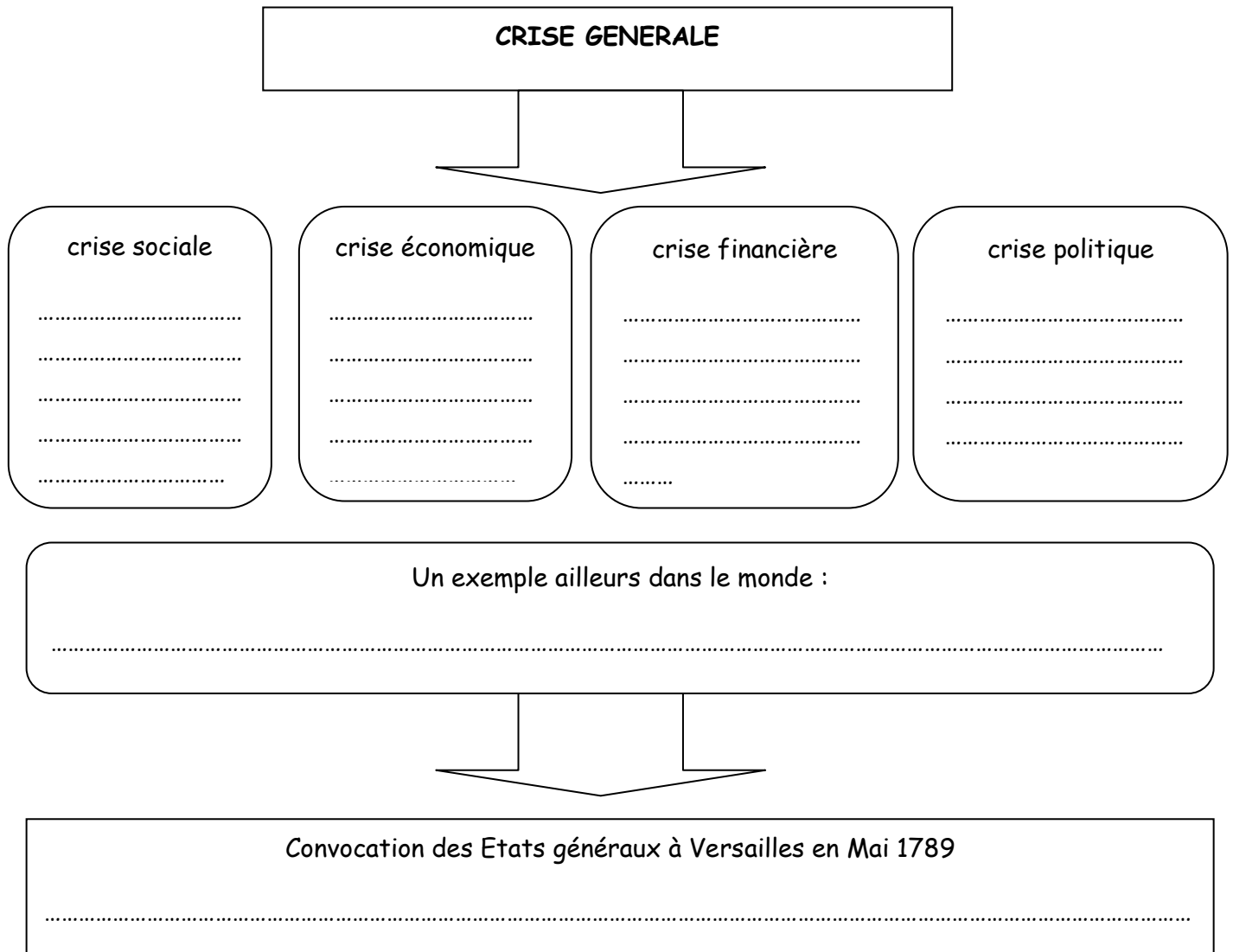


1. Calculez le déficit (dépenses - revenus) de l'Etat français en 1788 : .....
2. Quelle est la principale dépense ? .....
3. Comment peut s'expliquer la faiblesse des revenus ? .....

## 2. Pratiquer différents langages : la crise en France en 1788

1. A l'aide des documents précédents et de la vidéo, complétez le schéma en vous aidant des éléments suivants:

*Le Peuple ne supporte plus les privilèges de la noblesse et du clergé./ les Etats-Unis d'Amérique ont obtenu leur indépendance et ne sont plus dirigés par un roi/l'hiver très froid a paralysé l'économie / l'Etat dépense plus qu'il ne gagne (dette)/ Louis XVI demande aux Français d'écrire leurs doléances dans des cahiers / Louis XVI, roi absolu, ne résout pas les crises*



### 3. Se repérer dans le temps : l'année 1789

#### Etude de la vidéo « 1789, une année de rupture »

- 1) **Que réclament les français du Tiers-Etat dans les cahiers de doléances apportés au roi ?**  
 Le maintien des privilèges     Plus de liberté     L'inégalité entre les français     Aucun changements  
 Plus d'égalité     Une meilleure répartition des impôts     Participer aux plus hautes responsabilités
- 2) **Quand s'ouvre la séance royale réunissant à Versailles les Etats Généraux?**  
 5 mai 1788     5 mai 1789     14 juillet 1789     4 août 1789     26 août 1789
- 3) **Pour voter les décisions, que demandent les députés du Tiers-Etat au roi Louis XVI ?**  
 Que seul le roi vote     Un vote par tête (1 député=1 voix)     Un vote par ordre (1 ordre=1 voix)
- 4) **Quelle est la réaction du roi face à la demande des députés du Tiers Etat ?**  
 Il accepte leur demande     Il refuse leur demande     Il ne dit rien et donc maintien le vote par ordre
- 5) **Que décident les députés du Tiers Etat face à l'immobilisme du roi et des privilégiés ?**  
 Ils rentrent chez eux     Acceptent la décision du roi     Se déclarent Assemblée Nationale     Rien
- 6) **Quel est le serment du jeu de Paume prononcé par les députés constitués en Assemblée Nationale ?**  
 De ne pas se séparer avant d'avoir joué à une partie de jeu de Paume (ancêtre du tennis)  
 De ne pas se séparer avant d'avoir confirmé et confié tous les pouvoirs au roi  
 De ne pas se séparer avant d'avoir établi une constitution pour la France
- 7) **Face à la crainte d'une intervention de l'armée royale, que fait le peuple de Paris le 14 juillet ?**  
 il s'empare du château de Versailles     il s'empare de la Bastille     Il s'empare du palais des Tuileries
- 8) **Avec la rumeur d'un complot de la noblesse contre le peuple, que se passe-t-il dans les campagnes ?**  
 Les paysans marchent sur Paris     C'est la grande peur     Les paysans s'attaquent aux châteaux
- 9) **Les 4 et 26 août, quelles mesures sont votées à l'Assemblée Nationale pour apaiser les tensions ?**  
 Le désarmement des soldats royaux     La fin des privilèges     L'exécution du roi     La fin du clergé  
 La déclaration des droits de l'Homme et du citoyen     La déclaration de guerre à l'Autriche

Evènement					
Date					
Principaux acteurs					
Que s'est-il passé ? (information principale)					
Conséquence de cet évènement					

#### 4. Analyser des documents :

### Peinture représentant la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789.



Chacun de ces personnages représente une idée. Comment appelle-t-on une personne qui représente une idée ? .....

Identifiez chacun des deux personnages. A quoi les reconnaissez-vous ?

Personnage de gauche	Personnage de droite

Quel est le symbole au dessus des deux personnages ? Que représente-t-il selon vous ? .....

<p><b>Article 1</b> Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.</p>	<p><b>Article 7</b> Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans les cas prévus par la loi.</p>
<p><b>Article 2</b> Les droits de l'homme sont : la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.</p>	<p><b>Article 10</b> Personne ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses.</p>
<p><b>Article 3</b> Personne ne peut exercer d'autorité si elle ne lui a pas été confiée par la nation.</p>	<p><b>Article 11</b> La liberté de communiquer est l'un des droits les plus précieux de l'homme. Tout citoyen peut donc parler et écrire librement.</p>
<p><b>Article 4</b> La liberté consiste à faire tout ce qui ne nuit pas aux autres.</p>	<p><b>Article 13</b> L'impôt doit être réparti entre tous les citoyens, en fonction de leur richesse.</p>
<p><b>Article 6</b> Tous les citoyens sont égaux devant la loi.</p>	

1) Reliez chaque article à son principe :

Articles		Principes
Article 1 <sup>er</sup>	●	● Souveraineté nationale
Article 3	●	● Liberté d'expression
Article 10	●	● Liberté religieuse
Article 11	●	● Egalité, liberté

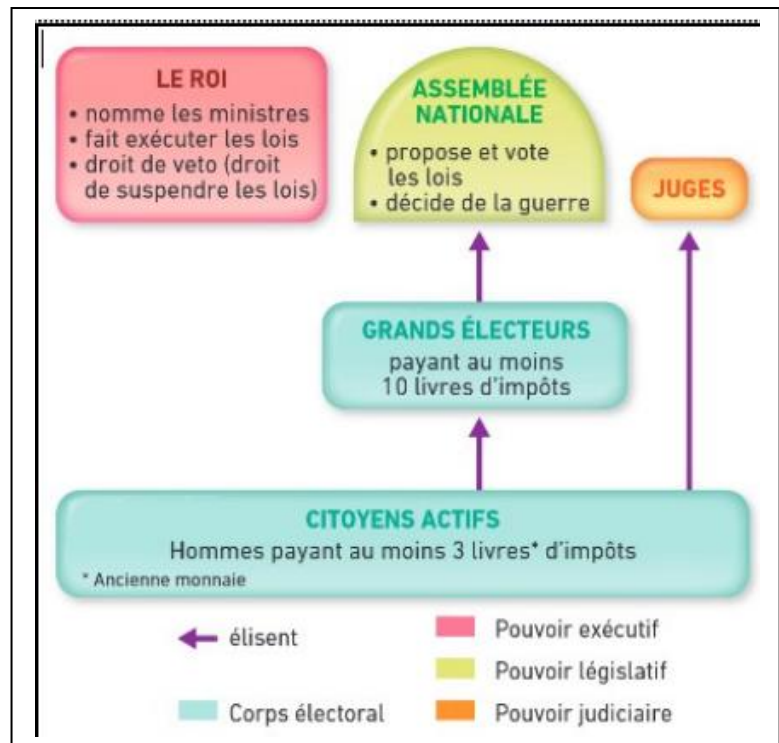
A l'aide des articles reliés à leur principe, rédigez une ou deux phrases pour présenter les nouveaux principes énoncés dans la DDHC.

La Révolution française, qui commence en 1789, repose sur ces nouveaux principes.



A partir de ce schéma, mettez en évidence les caractéristiques de la monarchie constitutionnelle

- 1) Entourez sur ce document :
- en rouge le pouvoir exécutif
  - en vert le pouvoir législatif
  - en bleu le pouvoir judiciaire



- 2) Qui élit l'Assemblée Nationale ? .....
- 3) Qui élit les juges ? .....
- 4) Quelle partie de la société est laissée de côté ici ? .....
- 5) Cherchez parmi les pouvoirs du roi, un élément qui pourrait poser problème si lui et l'Assemblée Nationale ne sont pas d'accord :

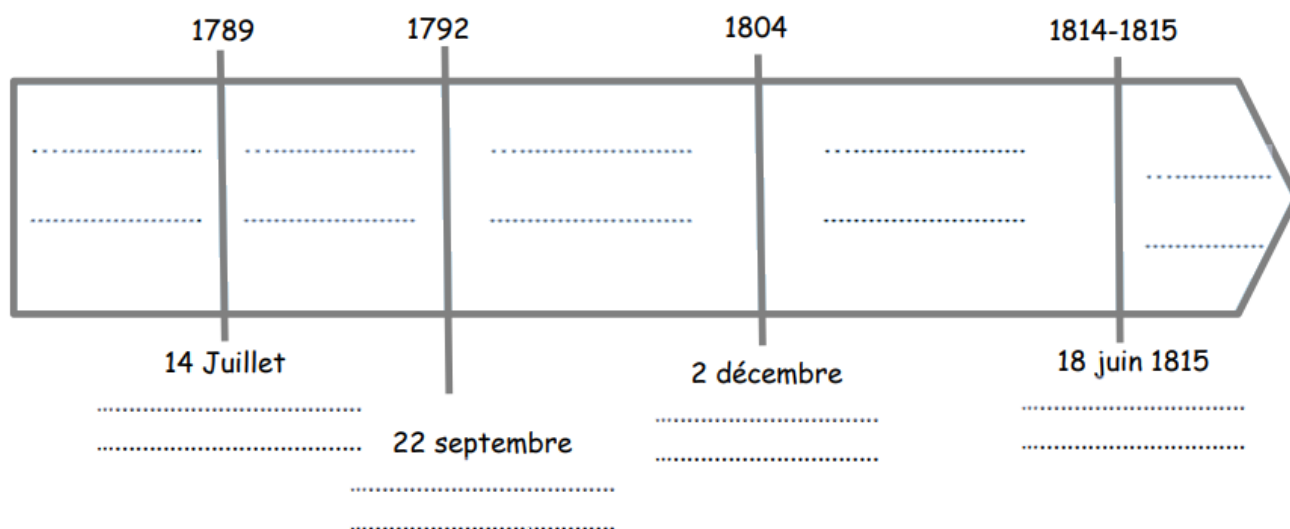
## 5. Se repérer dans le temps :

### Etude la vidéo « 1792-1794 »

- 1) Quel est le nom de la nouvelle Assemblée nationale élue en 1792 ?
  - La Prévention
  - La Passion
  - La Convention
  - La Suspension
  - L'Attention
- 2) Quels sont les groupes politiques qui composent l'assemblée en 1793 ?
  - Les Aquitains
  - les Girondins
  - Les Parisiens
  - Les Montagnards
  - les Pyrénéens
- 3) Quel nouveau régime politique est proclamé par la Convention en septembre 1792 ?
  - La monarchie absolue
  - la monarchie constitutionnelle
  - la République
  - La dictature
- 4) Quel a été le principal sujet de débat à l'assemblée au début de 1793 ?
  - La naissance du roi
  - Le mariage du roi
  - Le mariage de Figaro
  - la mort du roi
- 5) Quelles sont les conséquences de la mise à mort de Louis XVI ?
  - Les rois européens sont contents
  - Les rois européens font une alliance avec la France
  - Les rois d'Europe sont choqués
  - Les rois européens déclarent la guerre à la France
- 6) Après la mort de Louis XVI, quels départements français basculent dans la contre-révolution ?
  - Les Pyrénées Atlantique
  - La Loire Atlantique
  - La Vendée
  - Les Landes
  - Les Deux-Sèvres
- 7) Qui devient l'homme fort à la Convention et impose la dictature ?
  - Emmanuel Macron
  - Louis XVI
  - Napoléon
  - La Fayette
  - Robespierre
  - Danton

## Questionnaire vidéo 1794-1799 : la fin de l'ère révolutionnaire

- 1) **Quel est le nom du régime politique républicain qui s'installe en 1795 ?**  
 La monarchie absolue    La Convention    La Direction    Le Directoire    Le Consulat
  
- 2) **Que décide ce nouveau gouvernement dirigé par des révolutionnaires modérés?**  
 D'arrêter la Révolution    D'exporter les idées révolutionnaires en dehors de la France
  
- 3) **Quel général se distingue pendant les guerres menées sous le Directoire ?**  
 De Gaulle    Washington    Leclerc    Bonaparte    Monapart
  
- 4) **Que fait Bonaparte le 18 brumaire de l'an VIII ? (9 novembre 1799)**  
 Il se présente aux élections    Il part en vacance en Corse    Il fait un coup d'Etat
  
- 5) **Quelles sont les 2 idées fondamentales qui ont émergé pour l'avenir de l'Europe ?**  
 L'inégalité de droits entre les hommes    Les peuples doivent appartenir à un même pays  
 L'égalité de droits entre les hommes    Le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes



1) Remplissez la frise ci-dessus avec les mots suivants :

*Première République / Prise de la Bastille / Restauration / Sacre de Napoléon /  
 Monarchie constitutionnelle / Premier Empire / La République est proclamée /  
 Bataille de Waterloo / Ancien Régime*

### Biographie succincte.

Né en Corse en 1769 dans une famille de la petite noblesse, il poursuit des études militaires et se fait connaître sous la République en reprenant la ville de Toulon aux Anglais. Nommé général en 1795, il remporte de nombreuses victoires contre l'Autriche qui font de lui un général très populaire.. Il est envoyé en 1798, à la conquête de l'Egypte. En 1799, Bonaparte revient en France et s'empare du pouvoir par un coup d'Etat. Comme Consul, il se consacre à la pacification de la France. Le 02 décembre 1804, il se fait sacrer empereur et prend le nom de Napoléon 1<sup>er</sup>. Dès lors la guerre et les conquêtes en Europe deviennent ses principales préoccupations. Définitivement battu en 1815, il doit abdiquer et est déporté à l'île de Sainte-Hélène où il meurt en 1821.



**COUDER (L.-C.-A.), *Installation du Conseil d'Etat au palais du Petit-Luxembourg, le 25 décembre 1799*, huile sur toile, 42x421cm, château de Versailles.**

En 1799, la France est toujours une République. Officiellement, ce sont Napoléon et deux autres individus qui ont le pouvoir et forment le Consulat. En réalité, Napoléon gouverne seul.



**GÉRARD (F.), *Napoléon 1<sup>er</sup> en costume de Sacre*, huile sur toile, 225x147cm, 1805, Musée de Fontainebleau.**

Devenu empereur, Napoléon 1<sup>er</sup> est un véritable monarque absolu qui détient tous les pouvoirs d'une main de fer. Il utilise alors la symbolique monarchique et les insignes d'un pouvoir absolu.

1769-1799	
1799-1804	
1804-1815	



**Le Sacre de Napoléon I<sup>er</sup>,  
le 2 décembre 1804,**

1805-1807, par Jacques-Louis David (1748-1825), huile sur toile, 610 × 931 cm. Musée du Louvre, Paris.



- 1) Que représente précisément ce tableau ? .....
- 2) Quelle est la date et le lieu de cet événement ? .....
- 3) Comment Napoléon est-il habillé ? A qui vous fait-il penser ?.....
- 4) Quels sont les symboles du royaume de France représentés sur cette toile ? .....
- 5) Comment David met-il en valeur le personnage de Napoléon ? .....

**7. Lire et comprendre des documents : une France nouvelle**

**Doc 2 : Une France réorganisée.**

En 1789, l'Assemblée Nationale crée un découpage de la France en 83 départements avec un chef-lieu pour chacun d'entre eux.



**Doc 3 : Les nouveaux poids et mesures.**

Les poids et les mesures étaient très différents d'une région à l'autre. La loi de 1795, crée un système uniforme pour toute la France. (1) Le litre, (2) le gramme, (3) le mètre



Gravure de Labrousse, XVIII<sup>e</sup> siècle, musée Carnavalet, Paris.

**Doc 4 : La Liberté d'entreprise.**

« Il sera libre à toute personne de faire tel négoce ou d'exercer telle profession, art ou métier qu'elle trouvera bon. »

Décret d'Allarde, 02-17 Mars 1792.

**Doc 5 : L'apparition des Maires.**

La Commune, plus petite circonscription territoriale apparue en 1791, est administrée par un conseil municipal élu, dont le chef est le maire.

Gravure de Duhamel, XVIII<sup>e</sup> siècle, BNF, Paris





### Document 6 : Les nouveautés de la période napoléonienne

En 1802, il crée les lycées dans le but de former une nouvelle élite. Ils sont réservés aux garçons.

En 1804, il fait rédiger le Code civil. Ce recueil de lois légifères sur le statut des personnes, leurs relations et sur le statut des biens. Il évite la loi du plus fort et l'arbitraire.



En 1800, il nomme un préfet à la tête d'un département. Il devient les yeux et les mains de Napoléon 1<sup>er</sup> sur ce territoire.



*Gravure, du XIX<sup>e</sup> siècle, Musée Carnavalet, Paris.*



En 1802, il instaure la légion d'honneur pour récompenser les serviteurs de l'Etat les plus efficaces.

En 1803, il fait du franc la seule et unique monnaie ayant cours sur le territoire français.



*Pièce de 20 francs or, 1808.*

Relevez dans le tableau suivant les changements de la révolution et de l'empire :

<b>Social</b>	
<b>Economique</b>	
<b>Administratif</b>	