

Thème 3 : Transformation de l'Europe et ouverture sur le monde (XVI<sup>ème</sup>/XVII<sup>ème</sup> siècles)  
**Le monde de Charles Quint et Soliman le magnifique**

1- Analyser des documents :

1. Relevez les informations et complétez le tableau suivant :

<p><b>Charles Quint</b> (1500-1558)</p> <p>Il est le souverain le plus puissant d'Europe dans la première moitié du XVI<sup>e</sup> siècle. Il règne sur l'Espagne, les Pays-Bas, l'Autriche, le royaume de Naples. Il est aussi empereur du Saint Empire. Il passe une grande partie de son règne à combattre les Turcs ottomans et le roi de France, François I<sup>er</sup>. Sous son autorité, les Espagnols conquièrent un vaste empire colonial en Amérique. Il renonce au pouvoir en 1556.</p> 	<p><b>Soliman I<sup>er</sup> dit le Magnifique</b> (vers 1494-1566)</p> <p>Sultan à partir de 1520, il réorganise l'Empire ottoman et en fait une grande puissance. Il étend ses territoires vers l'Europe balkanique, la mer Noire, le Proche-Orient et l'Afrique du Nord. Sous son règne, Istanbul, nouveau nom de Constantinople, devient une grande capitale culturelle et artistique.</p> 
---	--

	Dates de règne	Titre	Religion	Conquêtes
Charles Quint	.....	.....	.....	.....
Soliman le Magnifique	.....	.....	.....	.....

Thème 3 : Transformation de l'Europe et ouverture sur le monde (XVI<sup>ème</sup>/XVII<sup>ème</sup> siècles)  
**Le monde de Charles Quint et Soliman le magnifique**

1- Analyser des documents :

1. Relevez les informations et complétez le tableau suivant :

<p><b>Charles Quint</b> (1500-1558)</p> <p>Il est le souverain le plus puissant d'Europe dans la première moitié du XVI<sup>e</sup> siècle. Il règne sur l'Espagne, les Pays-Bas, l'Autriche, le royaume de Naples. Il est aussi empereur du Saint Empire. Il passe une grande partie de son règne à combattre les Turcs ottomans et le roi de France, François I<sup>er</sup>. Sous son autorité, les Espagnols conquièrent un vaste empire colonial en Amérique. Il renonce au pouvoir en 1556.</p> 	<p><b>Soliman I<sup>er</sup> dit le Magnifique</b> (vers 1494-1566)</p> <p>Sultan à partir de 1520, il réorganise l'Empire ottoman et en fait une grande puissance. Il étend ses territoires vers l'Europe balkanique, la mer Noire, le Proche-Orient et l'Afrique du Nord. Sous son règne, Istanbul, nouveau nom de Constantinople, devient une grande capitale culturelle et artistique.</p> 
---	--

	Dates de règne	Titre	Religion	Conquêtes
Charles Quint	.....	.....	.....	.....
Soliman le Magnifique	.....	.....	.....	.....

Thème 3 : Transformation de l'Europe et ouverture sur le monde (XVIème/XVIIème siècles)  
Le monde de Charles Quint et Soliman le magnifique

2- Se repérer dans l'espace :

La Méditerranée, un espace de rivalités et d'échanges

(L'ambassadeur du roi de France François Ier à Constantinople et le représentant du sultan Soliman...) concluent une paix sûre et sincère au nom des susdits Seigneurs\* et roi de France pour leurs royaumes et lieux qu'ils possèdent ou posséderont de manière que tous les sujets pour leur négoce.

Que lesdits sujets (...) pourront acheter, vendre, changer, conduire et transporter par mer, par terre d'un pays à l'autre toutes sortes de marchandises en payant taxes et gabelles.

Texte adapté d'extrait du traité signé entre le royaume de France et l'Empire Ottoman 1553

\*le sultan Soliman

2. Présente le document : .....

3. Souligne dans le texte nom des 2 personnages

4. Encadre dans le texte les mots clés qui donnent une idée.

5. Que retenir de ce document ? .....

6. Que peux-tu conclure des relations entre ces deux souverains ?.....

7. Donne le nom de la capitale de l'empire ottoman : .....

8. Donne le nom de la grande famille de souverains européens : .....

9. Complète le tableau à l'aide des informations de la carte :

	Possessions de l'empire ottoman	Possessions des Habsbourg
En Europe		
En Asie		
En Afrique		

10. Qu'est ce qui indique que les deux puissances s'affrontent ? .....

11. Qu'est ce qui indique sur la carte que la Méditerranée est aussi un espace d'échanges ?

.....

### 3- Analyser des documents : le premier voyage de C.Colomb

Document A : extrait du journal de bord de C.Colomb

#### **Le départ de Palos le 3 août 1492 : une mission du roi d'Espagne**

« En cette année 1492, après que vos Altesses eurent mis fin à la guerre contre les Maures en la très grande cité de Grenade [...] elles pensèrent, comme ennemis de la secte de Mahomet, m'envoyer aux Indes. Elles m'ordonnèrent d'emprunter la route de l'ouest, [...] m'anoblirent et [...] décidèrent que je serais grand amiral de la flotte océane et vice-roi des terres découvertes et à découvrir. [...] Je quittai le port de Palos. »

#### **Lundi 24 septembre.**

« Un albatros (oiseau) vient survoler le navire. Mais il n'y a toujours pas de terre en vue. La peur des marins grandit »

#### **10 octobre : menace de mutinerie**

« Les navires parcourent 20 kilomètres à l'heure. Les hommes n'en peuvent plus et se plaignent de la longueur du voyage. L'Amiral les reconforte en leur rappelant l'or qu'ils doivent trouver... »

#### **Le 12 octobre 1492 : découverte de San Salvador**

« La terre paraît à deux heures du matin. Au matin, je débarque dans une petite île. Je déploie la bannière royale et j'en prends possession au nom du Roi et de la Reine. [...] Alors nous vîmes des gens nus [...] très dépourvus de tout; ils n'ont pas de fer. Je crois qu'ils se feraient aisément chrétiens, car il m'a paru qu'ils n'étaient d'aucune religion. [...] J'étais très attentif et m'employais à savoir s'il y avait de l'or. [...] À force de signes, je pus comprendre qu'au sud était un roi qui en avait énormément. »

#### **Le 21 octobre : à la recherche de Cipangu (Japon)**

« Je vais partir pour une grande île qui doit être Cipangu d'après ce que m'en disent les Indiens qui l'appellent Colba (Cuba). »

#### **Le 16 décembre : pas d'or ni d'épices mais un nouveau projet**

« Que vos Altesses veillent croire que les terres sont bonnes et fertiles. [...] Il suffit de s'y établir. [...] Les Indiens sont propres à être commandés et à ce qu'on les fasse travailler, semer et mener tous autres travaux dont on aurait besoin, à ce qu'on leur fasse bâtir des villes. »

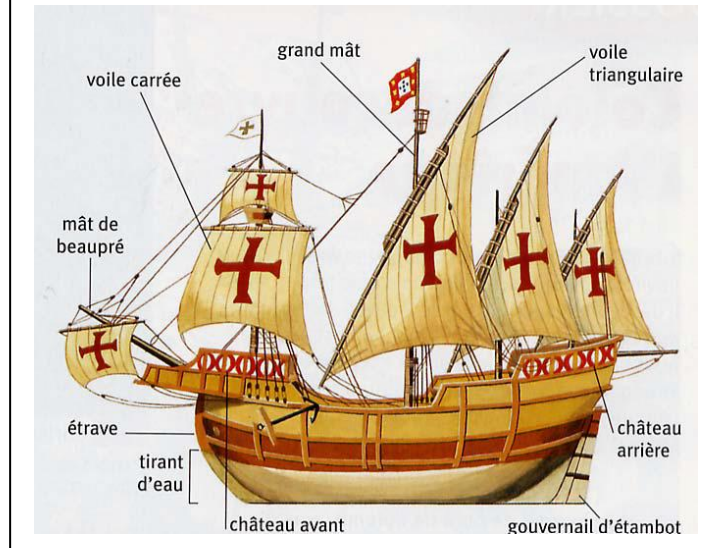
#### **Le 15 mars 1493 : le retour**

« La nouvelle s'était répandue que l'Amiral revenait des Indes. Un grand nombre de personnes vinrent [...] pour le voir et pour regarder les Indiens. C'était une chose merveilleuse à voir. »

Document A :

1. Nature du doc :
2. Auteur :
3. Quand a lieu le premier voyage de C.Colomb ?
4. De quel port part- il ? Dans quel pays se trouve ce port ?
5. Par qui est- il envoyé ?
6. Quelle route doit il emprunter ?

Document B: une caravelle



Document B :

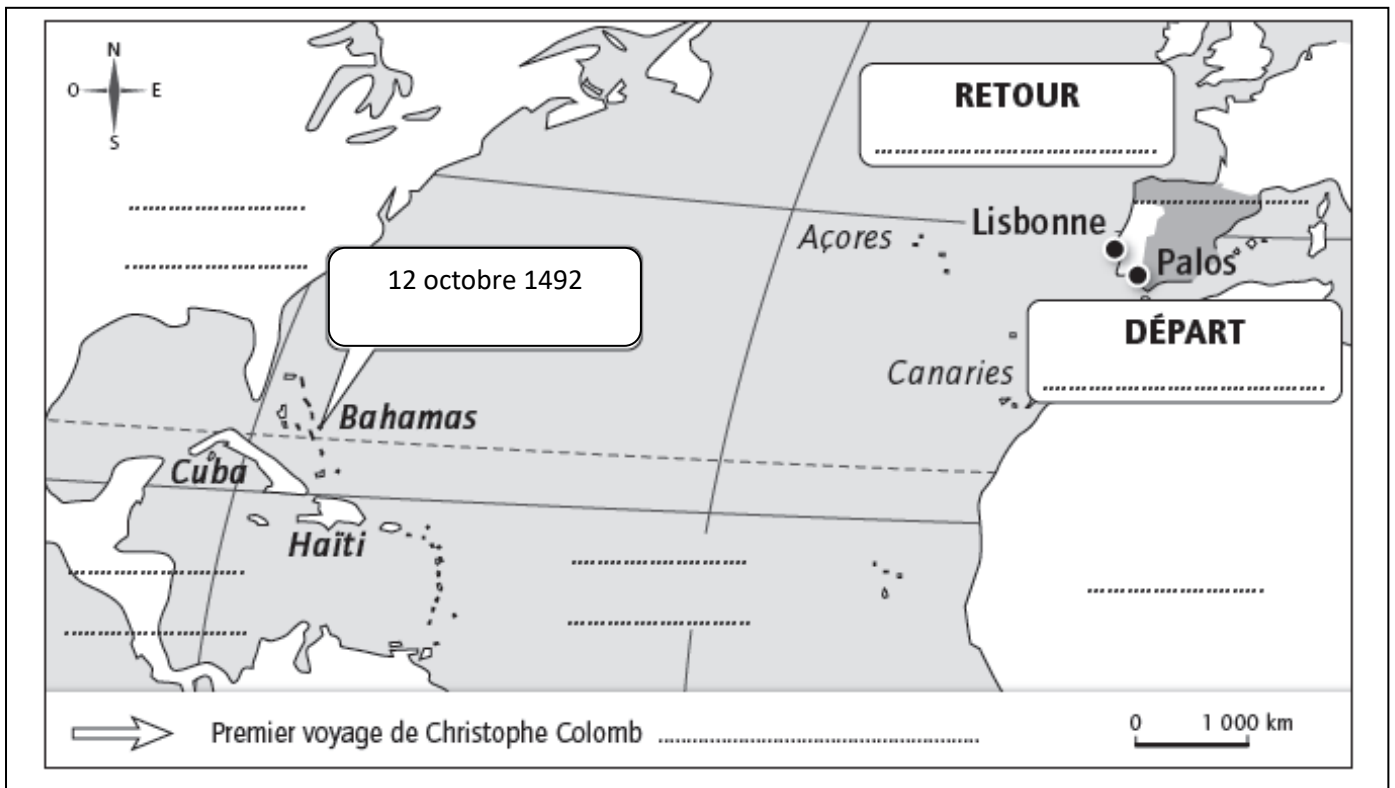
7. Comment s'appelle ce navire ?
8. Recherchez avec combien de navires part C Colomb et leur nom :
9. A l'aide du doc.A complète la carte ci-dessous :

10. Tracez son parcours.

11. Quelle île atteint-il le 12 Octobre ? le 24 Octobre ?

12. Quel pays pense t il avoir atteint ?

13. Calculez la durée totale du voyage :



14. Surlignez dans le document A ce que C Colomb espérait trouver.

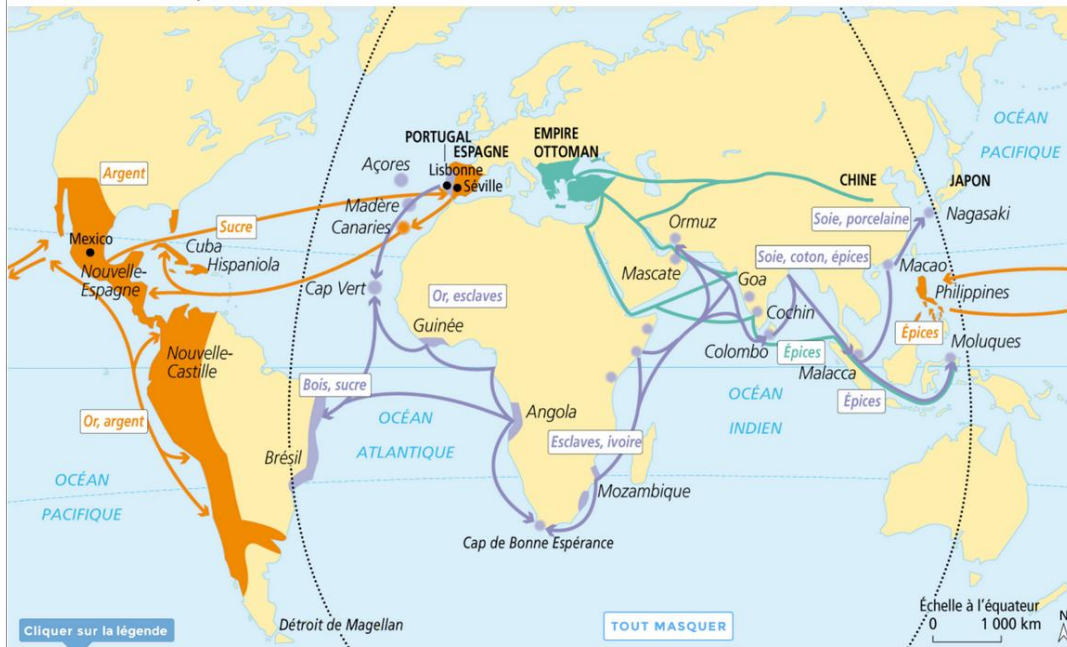
15. Que pense faire C Colomb avec les indiens ?

RACONTER l'aventure d'un marin embarqué sur la caravelle de C Colomb en 1492:

Présentez votre capitaine	
Quand êtes vous partis ?	
Pourquoi ?	
Comment ?	
Quel a été le trajet ? (trajet, dangers et difficultés rencontrés, durée)	
Où est il arrivé ? (décrivez les terres et les populations découvertes) (Aidez vous de vos recherches)	

## 4- Analyser des documents : l'exploitation du « nouveau monde »

Carte et encart info p. 129



**INFOS**  
**Le traité de Tordesillas (1494)**  
 Signé entre l'Espagne et le Portugal, sous l'autorité du pape, il partage le monde entre les deux États pour limiter les conflits entre ces deux puissances rivales dans la conquête du monde.

Royaume du Portugal	Empire de Charles Quint - Espagne	Empire ottoman au XV <sup>e</sup> siècle
● Territoires contrôlés	● Territoires contrôlés	● Territoires contrôlés
— Routes maritimes	— Routes maritimes	— Routes maritimes
Épices Produits échangés	Épices Produits échangés	Épices Produits échangés

Méridiens du traité de Tordesillas (1494) : ligne de partage entre possessions portugaises et espagnoles

### La christianisation forcée.

Il y a dans cette grande ville des temples d'une très belle architecture. Dans le plus grand de ces temples il y a trois salles où se trouvent les idoles<sup>1</sup> principales. Je fis enlever du dessus des autels et jeter au bas des escaliers les plus importantes d'entre elles, celles dans lesquelles ils tous les hommes y furent morts, il ne resta [...] que les jeunes garçons, les avaient le plus de foi. Je fis laver ces chapelles qui étaient pleines du sang femmes et les fillettes. Les chrétiens se les partagèrent. [...] Le soin qu'ils de leurs sacrifices et je mis à leur place des images de la Vierge et prirent des Indiens fut d'envoyer les hommes dans les mines pour en tirer d'autres saints. Moctezuma et son peuple étaient indignés.

D'après Hernán Cortés, Lettres à Charles Quint, La Conquête du Mexique, la terre [...]. Les hommes moururent dans les mines d'épuisement et de éditions La Découverte, 1996. faim, et les femmes dans les fermes pour les mêmes raisons.

<sup>1</sup>Image d'une divinité.

### Un catholique espagnol face au sort réservé aux Indiens d'Amérique, 1552.

de l'or, ce qui est un travail considérable ; quant aux femmes, ils les plaçaient aux champs, dans les fermes, pour qu'elles labourent et cultivent

D'après Bartolomé de Las Casas (1474-1566), Très Brève relation de la destruction des Indes, 1552.

**INFOS**  
 Les **maladies apportées d'Europe** (varicelle, variole...) ont **décimé** les **populations indigènes** autant que **le travail forcé**. Les Européens les remplaceront par des esclaves noirs venus d'Afrique.

1. Quel traité est signé avec le pape en 1494 ? .....
2. Quel est le but de ce traité ? .....
3. De quels territoires s'emparent les conquistadors espagnols ? .....
4. Quels territoires s'adjugent les portugais ? .....
5. Qu'imposent les européens aux populations conquises ? .....
6. Par quoi sont décimées les populations amérindiennes ? Par qui sont elles remplacées ? .....



