



Thème 1 : L'Europe, théâtre majeur des guerres totales

La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

1- Avoir des repères dans l'espace et le temps :

Consigne : lisez attentivement le texte suivant puis complétez la carte et sa légende ci-dessous :

En septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne. En réaction, la France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne. En juin 1940, l'Italie, dirigée par Mussolini, s'allie à l'Allemagne et entre dans le conflit. En 1941, l'Allemagne attaque l'URSS et le Japon attaque les Etats-Unis. En 1942, l'Allemagne nazie domine l'Europe alors que le Japon contrôle les pays autour de l'Océan Pacifique (Chine, Australie, Thaïlande...). La guerre devient mondiale.

Coloriez les pays engagés en fonction de leur « camp ». Construisez la légende.



Pays de l'Axe :

.....
.....
.....

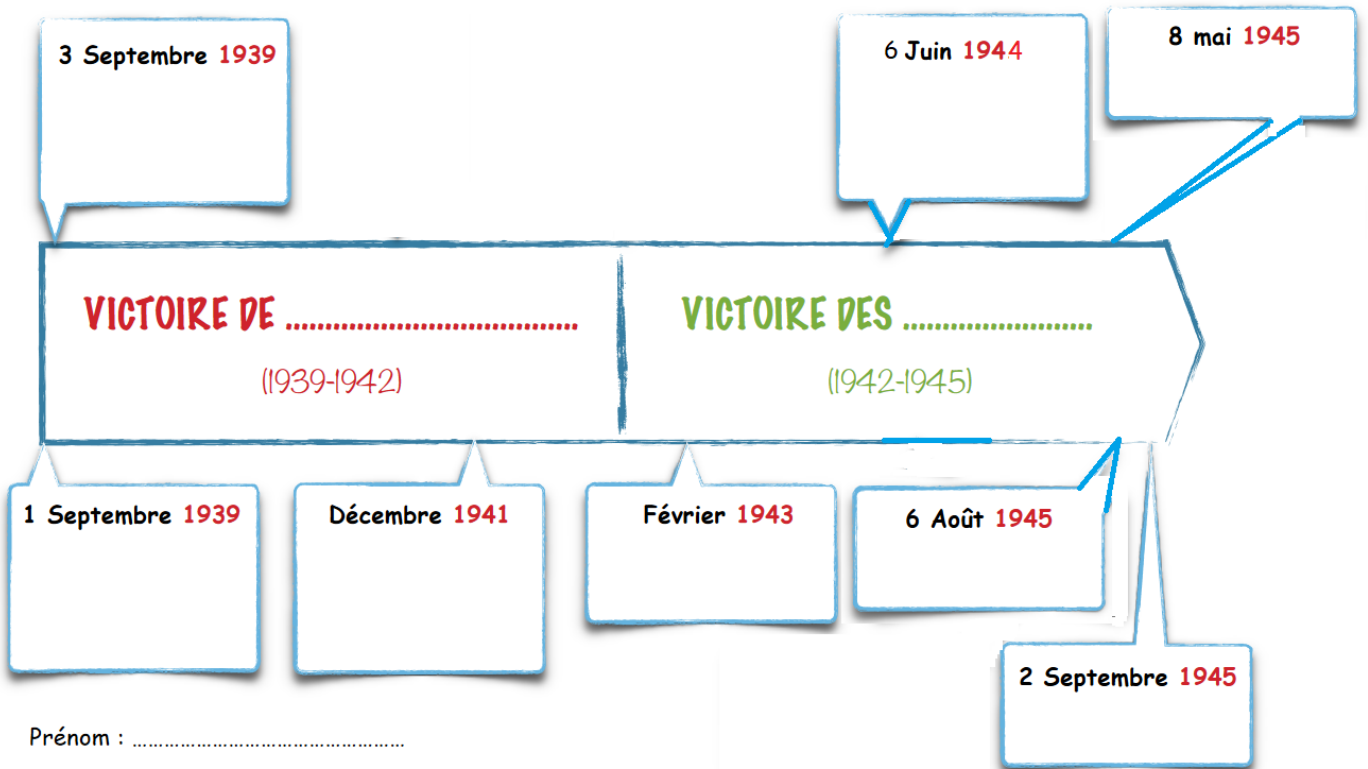
Les Alliés :

.....
.....
.....

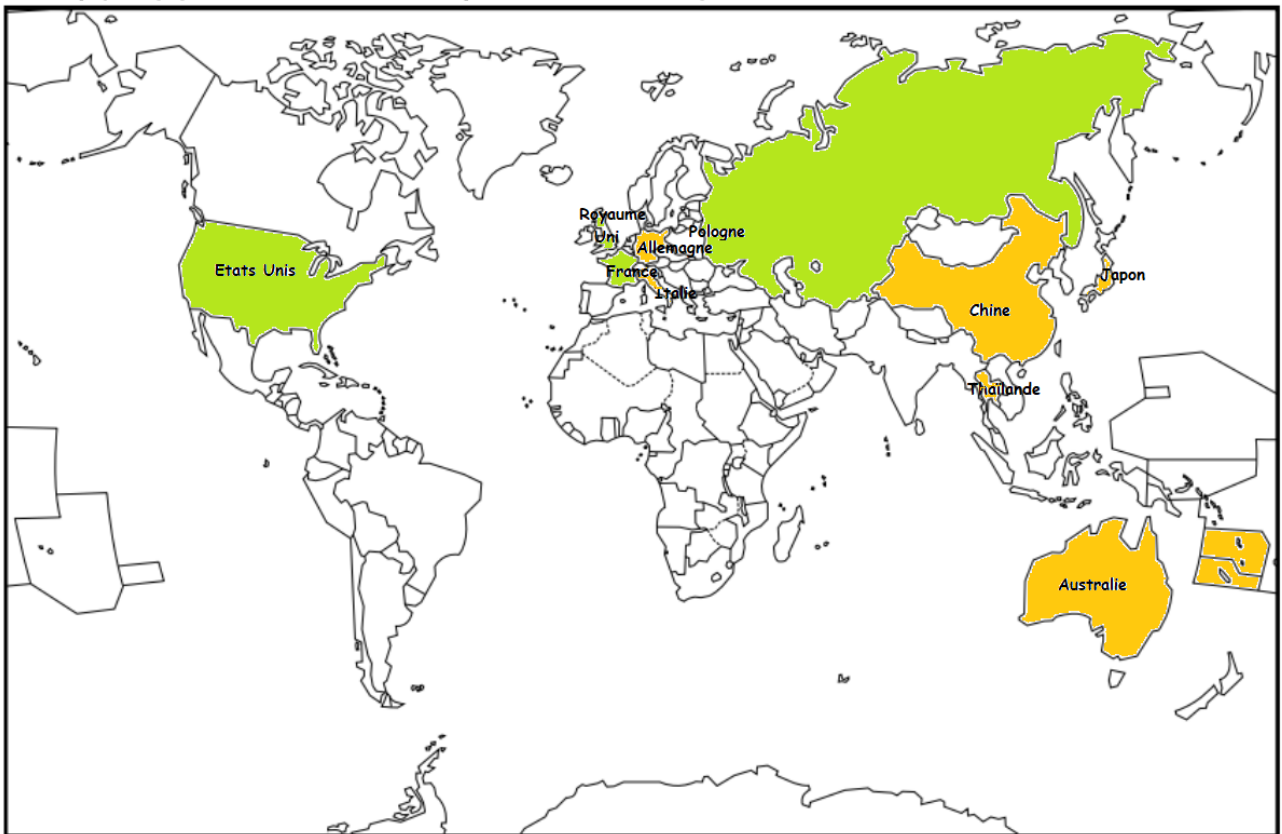
Consigne : à l'aide de la vidéo, complétez la frise ci-dessous :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=EIC011RZDEQ&feature=emb_logo

LA SECONDE GUERRE MONDIALE (19..... - 19.....)



Coloriez les pays engagés en fonction de leur « camp ». Construis la légende.



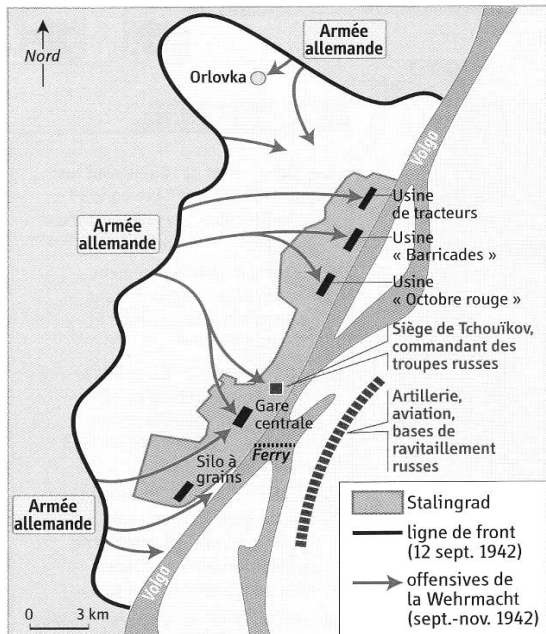
AXE



ALLIES

2- Analyser et comprendre des documents: la bataille de Stalingrad

Du mois d'août 1942 à février 1943, les Allemands et les Soviétiques se combattent lors de la bataille de Stalingrad. 1,5 millions de soldats au total se battront pour cette ville. Mais en quoi cette bataille est-elle un exemple de la guerre d'anéantissement ?



- 1) Où se situe Stalingrad ?
- 2) Repasse en rouge la ligne de front.
- 3) Colorie en vert l'armée allemande et en bleu l'armée russe. Où se situe l'artillerie russe et le ravitaillement de l'armée par rapport au fleuve ?
- 4) Explique pourquoi cela est un handicap pour les Russes :.....
- 5) Quels sont les enjeux de cette bataille ?
 - Pour Staline :
 - Pour Hitler :

« Le caractère que présente notre guerre contre la Russie doit exclure toute forme chevaleresque. Il s'agit d'une lutte entre deux idéologies, entre deux conceptions raciales. Il importe donc de la mener avec une rigueur sans précédent. Par conséquent, les soviets doivent être liquidés. Les soldats allemands coupables de contrevenir aux lois internationales seront innocentés.

D'après Adolf Hitler, discours juin 1941, dès le début de la campagne de Russie

Texte 1

« Les rives étaient bondées d'enfants. Les gens essayaient de creuser des trous à l'aide de pelles ou à mains nues, pour se protéger des balles et des éclats d'obus. Dès qu'il faisait jour, les avions allemands tournaient au dessus de la Volga. Ils piquaient sur le fleuve, laissant tomber des bombes, nous mitraillant. Les pilotes avaient remarqué que les rives étaient envahies de civils, mais ils agissaient comme des assassins professionnels. Ils ouvraient le feu sur des femmes et des enfants sans défense et choisissaient leurs cibles afin d'exterminer le maximum de personnes ».

D'après J. Bastable, Paroles de combattants, Stalingrad, Liège, 2008

Texte 2

- 6) Selon Hitler, l'enjeu de la bataille n'est pas simplement militaire. Selon lui, qu'oppose-t-elle ?
- 7) Quelles sont les deux idéologies dont il parle dans le texte ?
- 8) Soulignez dans le texte 2 les victimes en vert et ceux qui attaquent en rouge.
- 10) Mettez en relation le texte 2 et le discours de Hitler : que font les Allemands ici ?

3- Analyser et comprendre des documents: l'extermination des juifs et des tziganes

Âgée de 18 ans, Edith Gricman est enfermée dans le ghetto de Lodz (Pologne) en 1940, puis déportée à Auschwitz-Birkenau en 1944.
« Au mois de novembre 1939, nous avons appris qu'il y aura un ghetto, c'est-à-dire un quartier de la ville séparé des autres, où tous les Juifs seront regroupés. Il a fallu absolument quitter nos logements et aménager dans le ghetto. C'était le quartier le plus pauvre, le plus misérable. [...] La famine a commencé presque tout de suite. Nous avons beaucoup travaillé pour les Allemands, pour l'armée. On pouvait gagner une soupe en tricotant un pull pour les militaires. [...] En 1942, les Allemands sont entrés dans le ghetto. Les gens devaient descendre dans la cour. Les Allemands choisissaient. "Toi, toi, toi, déportés". Nous ne savions pas où ils partaient. On avait toujours cet espoir qu'ils allaient vraiment travailler ailleurs. »

D'après « La vie dans le ghetto de Lodz », témoignage d'Edith Gricman, Cercle d'études de la Déportation et de la Shoah, cercleshoah.org

Texte 1

Rapport de Karl Jäger, commandant SS du « groupe de tuerie A » (Einsatzgruppen) agissant en URSS occupée par les nazis, le 1er décembre 1941. En cinq mois, de juillet à novembre 1941, le commando mobile 3 a assassiné 137 346 personnes, presque toutes juives.

« Aujourd'hui, il m'est possible d'affirmer que le commando mobile 3 a atteint l'objectif fixé, il a résolu le problème juif en Lituanie. Il n'y a plus de Juifs dans le secteur.

Notre but, débarrasser la Lituanie de ses Juifs, a pu être atteint grâce à la mise en place de plusieurs vagues de commandos.

[...] La réalisation de ce type d'opérations a été avant tout un problème d'organisation. Il a fallu rassembler les Juifs à un ou plusieurs endroits, puis, au vu du nombre, chercher un lieu adéquat pour creuser les fosses nécessaires. Ce travail a été difficile et éprouvant pour les nerfs. »

D'après E. Klee, W. Dressen, V. Riess, Pour eux « c'était le bon temps », La vie ordinaire des bourreaux nazis, Omnibus, 1990.

Texte 2

1. Souligne dans le texte 1 la définition d'un ghetto
2. Les unités spéciales de *Einsatzgruppen* ont une mission bien précise, à partir du texte 2 expliquez laquelle :

.....

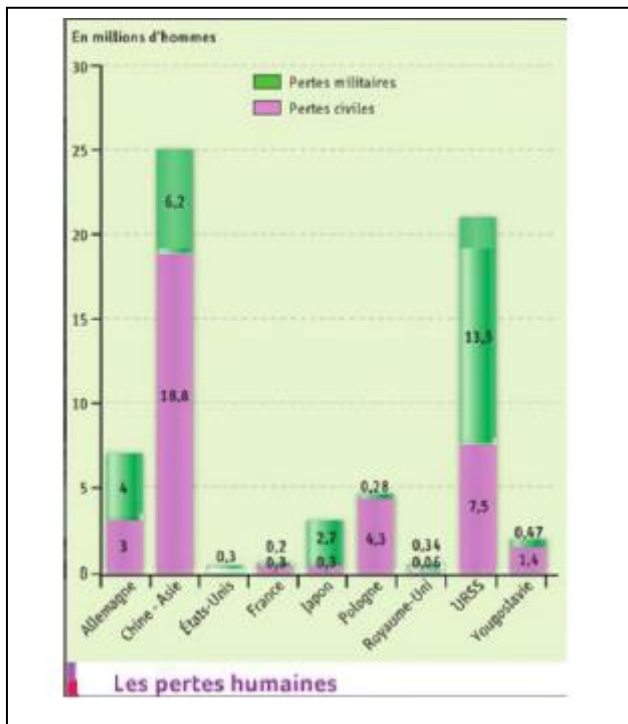
3. A l'aide des 2 textes, complète le tableau suivant :

	Texte 1	Texte 2
Lieu		
Responsables		
victimes		
Moyens mis en œuvre		

4. Quelle est la volonté des Allemands d'après ces deux textes ?
5. Comment appelle-t-on cela ?

Thème 1 : L'Europe, théâtre majeur des guerres totales
 La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

4- Raisonner et justifier : les conséquences de la seconde guerre mondiale



1. Présentez le document :
2. Quels sont les 2 pays qui ont perdu le plus d'hommes ?
3. Comptez le nombre total de militaires : ...
4. Comptez le nombre de civils :
5. Que constatez vous ?

Cathédrale de Rouen , seconde guerre mondiale



L'Allemagne : destruction de toutes les grandes villes, Berlin par les russes, Dresde par les anglais)
 Le Japon (Hiroshima et Nagasaki ainsi que Tokio et les centres industriels)
 L'URSS à cause des destructions allemandes
 La France (généralement toutes les infrastructures - ponts ...).

6. D'après ces 2 documents, quelles sont les conséquences économiques de la guerre ?

« Le monde est ce qu'il est, c'est-à-dire peu de chose. C'est ce que chacun sait depuis hier... On nous apprend, en effet, au milieu d'une foule de commentaires enthousiastes que n'importe quelle ville d'importance moyenne peut être totalement rasée par une bombe de la grosseur d'un ballon de football.... »

ALBERT CAMUS (1913-1960)

Editorial de *Combat*, Journal clandestin lié à la Résistance, 8 août 1945

A Nuremberg, entre 1945 et 1946, puis à Tokyo, entre 1946 et 1948, des tribunaux militaires internationaux condamnent pour **crimes contre l'humanité** les principaux dirigeants nazis et japonais.

7. Qui parle dans ce document ?

8. A quelle date ?

9. De quoi parle t il ?

10. Que veut il dénoncer ?

11. Quels personnages sont jugés par le tribunal de Nuremberg ?

12. Pour quelles raisons ?