



Thème 2 : Habiter un espace de faible densité  
Habiter un espace à fortes contraintes

1- Analyser et comprendre des documents : Pourquoi le Groenland est il un lieu de vie contraignant ?

**Petit rappel !** Recherchez la définition de la **densité** et recopiez la : .....

1. Qu'est ce qu'une contrainte ? .....

Partons au Groenland et découvrons la vie de ses habitants !

2. A l'aide des documents ci-contre, localisez le Groenland en complétant le tableau suivant :



hémisphère	continent	pays	Nombre d'habitants	Niveau de développement

Regardez la vidéo puis répondez aux questions : <https://www.youtube.com/watch?v=kcQslBelMS8>

3) Quelles contraintes rendent la vie difficile en hiver ? .....

4) Relève différents moyens utilisés par les habitants pour surmonter ces contraintes.  
.....

5) Complète ces affirmations à l'aide de preuves vues dans la vidéo:

a. Le Groenland est un désert froid car .....

b. Le Groenland est un lieu de vie très contraignant parce que .....

6. Quels sont les dangers qui menacent le Groenland ? .....

7. Quelles sont les richesses présentes au Groenland ? .....



Thème 2 : Habiter un espace de faible densité  
Habiter un espace à fortes contraintes

2- Analyser et comprendre des documents : le Sahara

Partons maintenant dans le Sahara et découvrons la vie de ses habitants !

3. A l'aide des documents du livre p.216/217/218/219, localisez le Sahara en complétant le tableau suivant : (lelivrescolaire.fr chapitre, habiter un espace à fortes contraintes)

Continent	Localisation dans le continent	3 pays qui le composent

2) Doc 2 p.216 : Relevez trois contraintes que rencontrent les habitants du Sahara.....

4) Doc 4 et 5 p.218 : Comment les hommes se sont ils adaptés à ses contraintes ?

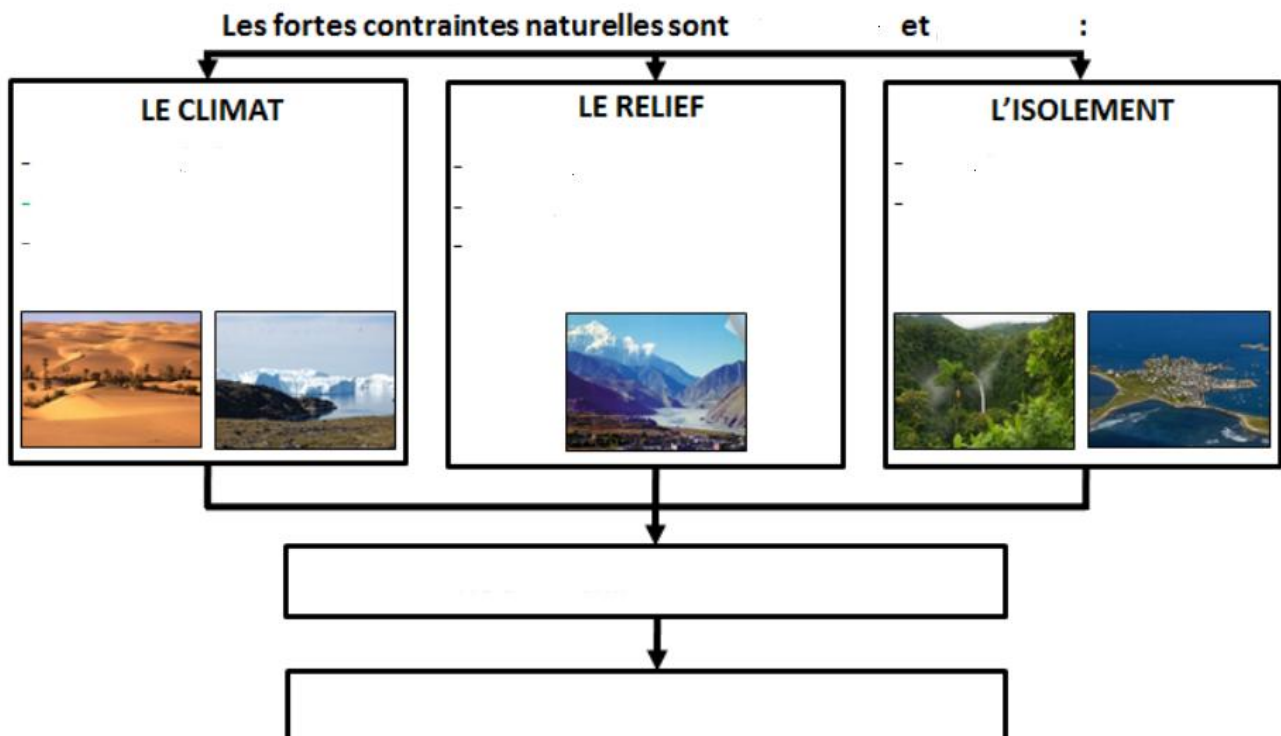
5) Doc 6 p.218 : Quelles sont les ressources présentes dans le Sahara ?.....

6. Doc 8 et 9 p.219 Pourquoi aujourd'hui, les contraintes sont elles devenues des atouts pour la région ? .....

7. Quelles pourraient être les conséquences négatives ?.....

8. Complétez le schéma suivant à l'aide des expressions suivantes :

*Aridité / île/ fortes pentes / altitudes élevées / forte chaleur / enneigement / forêt dense / climatiques/ froid permanent / physiques/ faibles densités / vie des hommes très difficile*

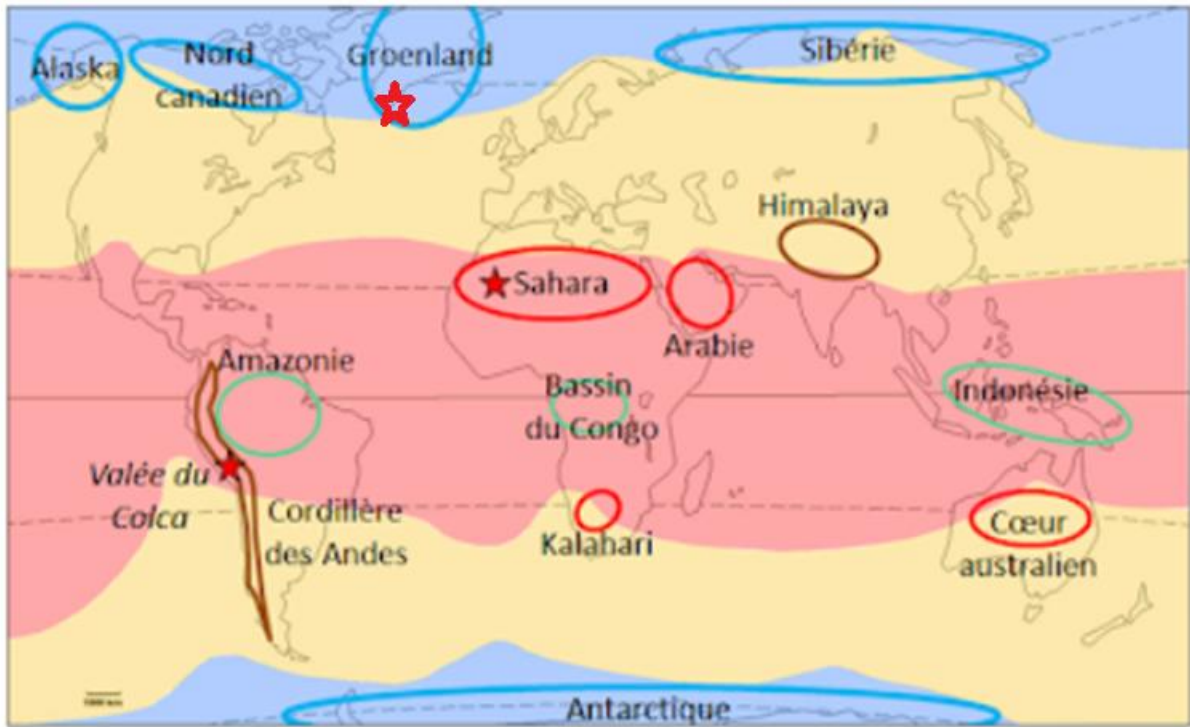




## Thème 2 : Habiter un espace de faible densité Habiter un espace à fortes contraintes

### 3- Pratiquer différents langages : la carte

A l'aide de la carte ci-dessous, complétez le document 1 et sa légende :



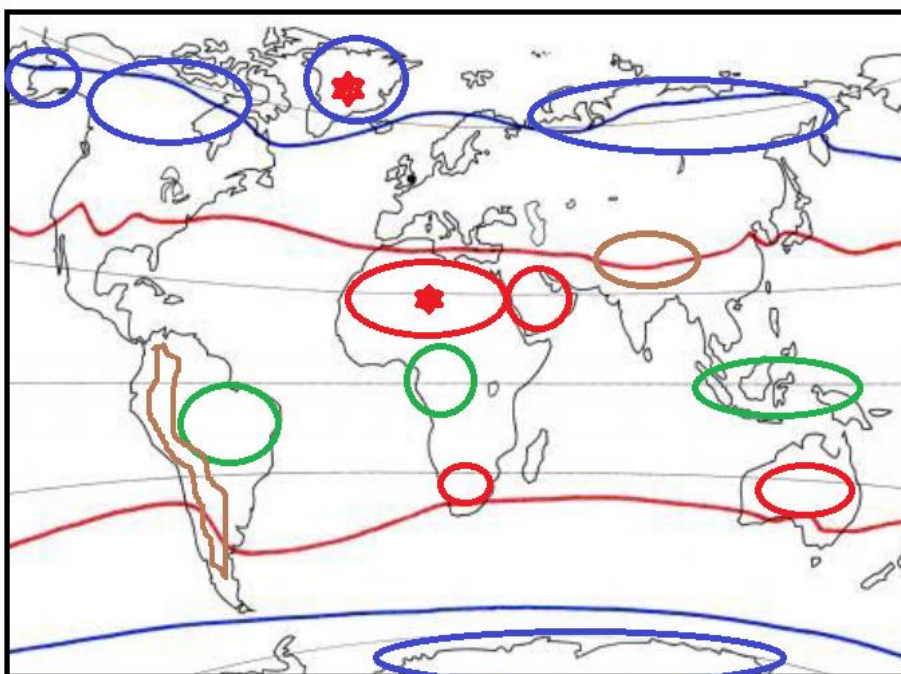
#### 1. Principales zones climatiques

	Climat froid
	Climat tempéré
	Climat chaud

#### 2. Principaux espaces contraignant la vie humaine

	Déserts chauds		Déserts froids
	Hautes montagnes		Forêts denses
	Etudes de cas		

Document 1 : document à coller dans le cours

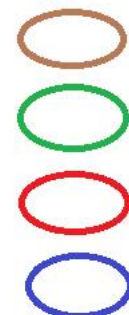


#### Principales zones climatiques



#### Principaux espaces contraignants

2 exemples





Thème 2 : Habiter un espace de faible densité  
Habiter un espace à fortes contraintes

4. Pratiquer différents langages : réaliser un croquis

Observez le paysage ci-dessous et réaliser le croquis à l'aide des codes de la géographie vus en classe puis répondez aux questions:



TITRE : .....

station     piste     montagne

1. Je situe le paysage : .....

2. Je décris et j'explique les 3 plans de la photographie : .....

3. Dans quel type de relief sommes nous ? Quelles sont les contraintes de cet espace ?

4. Comment les hommes ont ils transformés ces contraintes en atouts ?

