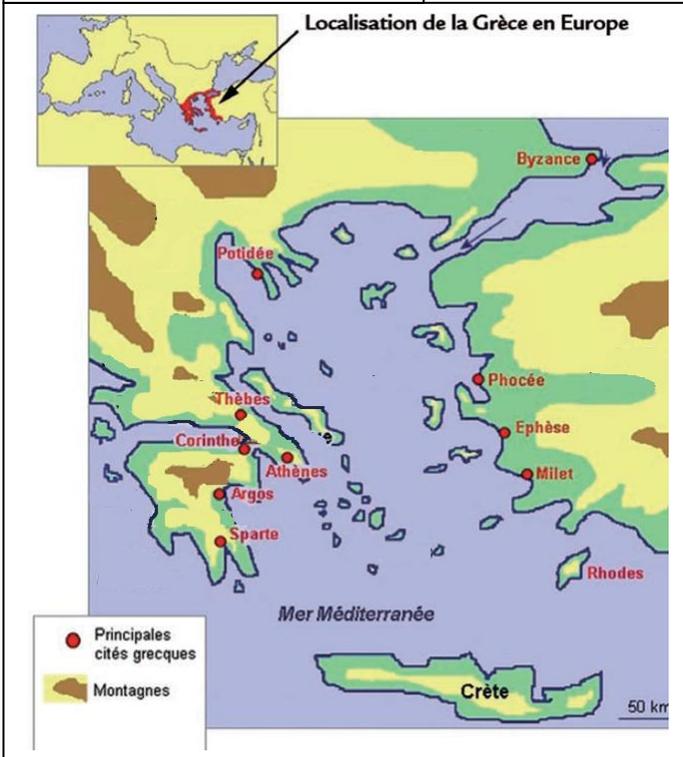




Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée
(Ier millénaire avant JC)
Le monde des cités grecques

1. Se repérer dans l'espace : le monde grec

Doc 1 : La Grèce des cités



1. Identifier et présentez le document :

Nature	
Sujet	

- Que représentent le jaune et le marron sur le doc. ?
- De quelle couleur sont les plaines ?
- Les cités se situent-elles en plaine ou en montagnes ?
- Nommez 5 cités grecques :

Doc.2 : les premières cités

A partir de -2000, des populations venues du Nord (les Ioniens et les Achéens) sont venues s'installer par petits groupes en Grèce. Ces populations vont donner naissance au « monde grec ».

Jusqu'en -800, la Grèce a été divisée en une multitude de petites communautés indépendantes. Mais à partir de -800, les populations de ces communautés se sont regroupées pour former des **cités(1)**.

(1) Cité : petit Etat regroupant une ville, un port et sa campagne environnante

6. identifiez et présentez le document :

Nature	
Sujet	

- Quand les premiers grecs sont-ils arrivés ?
- Quand les grecs se sont-ils regroupés en cités ?
- Recopiez la définition du mot cité :

2. Se repérer dans l'espace : une cité grecque

Observez attentivement la vidéo et répondez aux questions : https://www.youtube.com/watch?v=f4tU6CKv_Po

1. Quels sont les points communs entre les cités de Mésopotamie et les cités grecques ?

.....

.....

2. Qu'est ce qui les différencie des cités de Mésopotamie ?

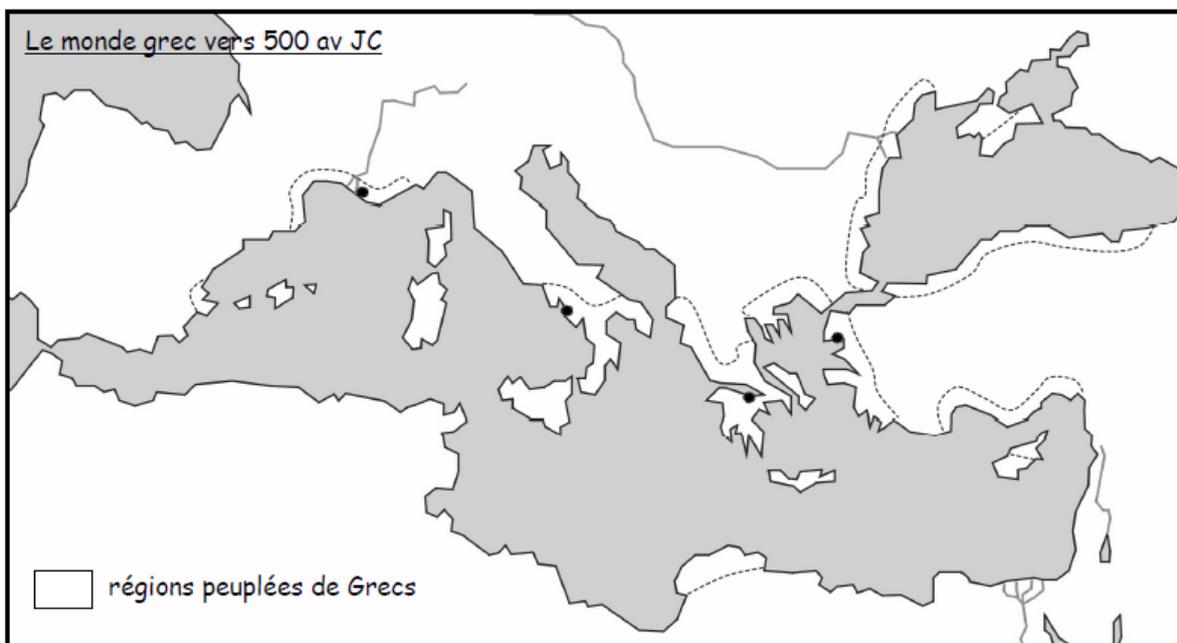
3. Complétez le tableau ci-dessous en expliquant chaque partie de la cité grecque :

Acropole	Agora

4. Quels sont les différentes formes de gouvernement des cités grecques ?

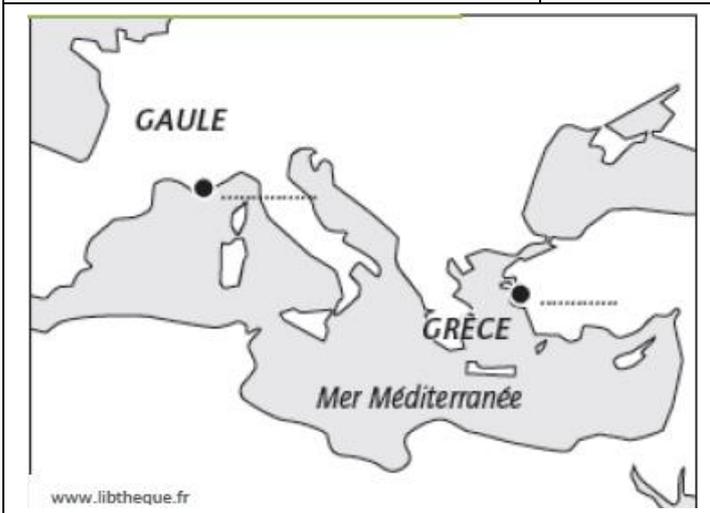
Nom	Définition

- colorie (dans la couleur de ton choix) les régions peuplées de Grecs ;
- nomme les continents (Europe, Asie, Afrique) en capitales noires et la Mer Méditerranée en minuscules bleues ;
- indique en minuscules noires le nom des régions : Grèce, Grande Grèce, Grèce d'Asie ;
- indique le nom des cités suivantes en minuscules rouges : Corinthe, Phocée, Naples, Marseille.



3. Se repérer dans l'espace : les colonies du monde grec

Doc 1 : De Phocée à Massalia



Document 1

1. Quelle est la nature du document ?
2. Indique sur la carte Massalia et Phocée.
3. Trace en bleu le trajet effectué par les Phocéens.

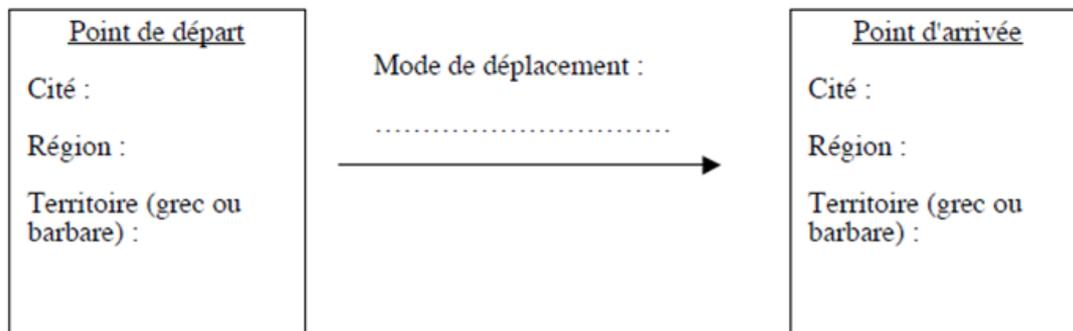
Document 2 : L'arrivée des premiers phocéens

Les **Phocéens**, contraints par l'étroitesse de leur territoire et ayant osé s'avancer à l'extrême côte de l'océan, parvinrent dans le golfe gaulois. Séduits par la beauté de l'endroit, ils retournèrent chez eux et racontèrent ce qu'ils avaient vu et un grand nombre les suivit. Les chefs de la flotte étaient Simos et Protis. A leur retour en **Gaule**, ils rencontrèrent le chef des Gaulois, nommé Nannus. Protis reçut un emplacement du roi pour construire une ville. **Massalia** fut donc fondée près de l'embouchure du Rhône.

D'après JUSTIN, *Histoire universelle*, II^e siècle ap. J.-C.

Document 2

4. Qui a écrit ce texte ? Quand ?
5. Pourquoi les Phocéens ont-ils quitté leur cité ?
6. D'après le texte, qui a donné un territoire à Protis ?
7. A l'aide de tes réponses, complète le schéma suivant :



Cause du départ :

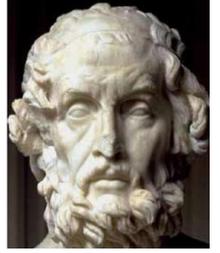
Comment les Grecs obtiennent-ils le territoire de leur future cité ?

4. Se repérer dans le temps : l'Iliade et l'Odyssée

Selon la tradition antique, Homère était un aède aveugle qui composa ses poèmes l'Iliade et l'Odyssée. Les historiens semblent s'accorder pour placer cette composition entre la fin du IX^e et la fin du VIII^e siècle avant JC.

1. Qui est Homère ?
2. Quand a-t-il vécu ?
3. Que sait on de lui ?
4. Qu'a-t-il écrit ?

Portrait d'Homère
(Rome, copie romaine
d'après un original grec
créé vers 150 avant J.-



Recherchez ce que raconte l'Iliade puis répondez aux questions :

5. Quel événement déclenche la guerre de Troie ?
6. Qui s'oppose pendant cette guerre ?
7. Quelle ruse utilise Ulysse pour remporter la victoire ?
8. Citez une aventure d'Ulysse :

Lisez l'extrait de l'Odyssée puis complétez la carte d'identité suivante :

1- Remplis cette carte d'identité du cyclope.

Nom :	Dessin :
Particularité physique :	
Atout physique :	
Lieu de vie :	
Type d'habitat :	
Nom du père :	
Alimentation (lors de la visite d'Ulysse) :	
Habitudes , activités :	

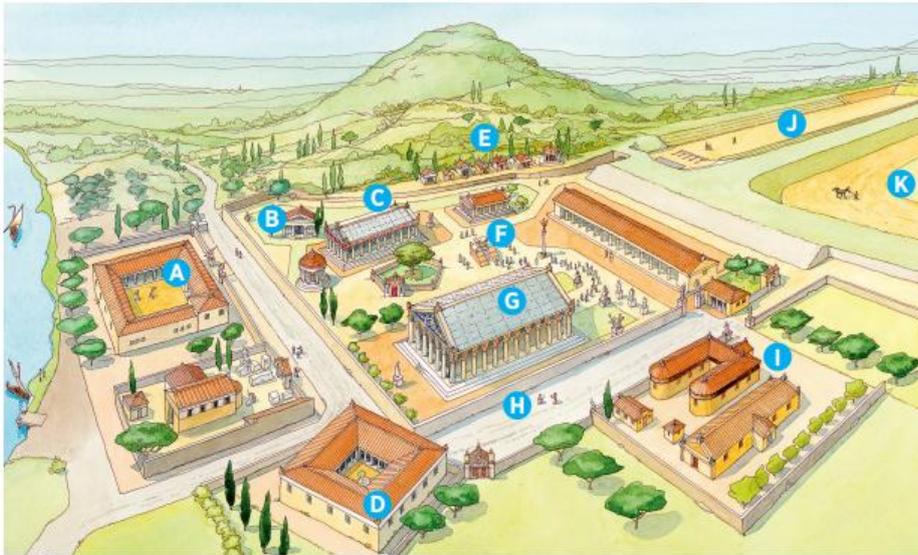
2. Quelle ruse emploie Ulysse auprès de Polyphème pour qu'aucun autre cyclope ne vienne l'aider ?

.....

.....

5. Comprendre des documents : les jeux olympiques

Lisez attentivement les documents puis répondez aux questions



Doc. 1 Plan du sanctuaire d'Olympie

- | | |
|--|----------------------------|
| A. palestre (sauts, sports de combat) | G. temple de Zeus |
| B. prytanée (flamme olympique) | H. enceinte sacrée |
| C. temple d'Héra | I. comité olympique |
| D. hôtellerie | J. stade |
| E. trésor des cités | K. hippodrome |
| F. grand autel de Zeus | |

Doc. 2 L'origine des jeux

a. « C'est le héros Héraclès, qui, le premier, rassembla les Grecs à cette fête. Jusque-là, les cités étaient divisées entre elles. Il institua une fête qui devait être un concours de force et d'intelligence. Les Grecs se réuniraient alors pour voir et entendre des merveilles. Ce rapprochement, pensait-il, ferait naître entre les Grecs une mutuelle affection. »

D'après Lysias, *Discours olympique*, V^e siècle avant J.-C.

b. « Pendant les jeux, nous concluons des trêves entre cités et nous faisons taire nos haines pour nous réunir en un même lieu où nous nous rappelons notre origine commune en faisant ensemble des prières et des sacrifices. »

D'après Isocrate, *Panégryque*, 43, V^e siècle avant J.-C.

Olympie est une cité grecque dans laquelle se déroulent des jeux tous les 4 ans.

1. Quelle est l'origine des jeux olympiques ?
2. Citez 3 épreuves sportives qui se déroulent pendant ces jeux :
3. Pourquoi ces jeux olympiques sont-ils importants pour les grecs ?
4. Qu'est-ce qui prouve que ces jeux sont aussi de nature religieuse ?
5. Quels dieux sont honorés à Olympie ?

6. Raisonner et justifier : la démocratie athénienne

Document 1 : La démocratie athénienne vue par Périclès

« Comme les décisions sont prises par le plus grand nombre et non par une minorité, notre cité est une démocratie. Nous intervenons tous personnellement dans le gouvernement de la cité au moins par notre vote ou même en présentant nos idées. Nous choisissons les magistrats qui se succèdent à la tête de la cité en fonction du mérite de chacun et nous les surveillons. L'égalité est assurée à tous face à la loi. Même sans fortune, un homme peut rendre service à la cité. Nous nous gouvernons dans un esprit de liberté. »

Périclès, d'après Thucydide, *La Guerre du Péloponnèse*, Vème siècle avant J.-C.

1. Identifiez et présentez le document en complétant le tableau suivant :

Auteur	
Nature	
Date	
Information	
Source	

2. Soulignez en bleu la phrase qui montre que tous les citoyens participent au gouvernement de la cité.

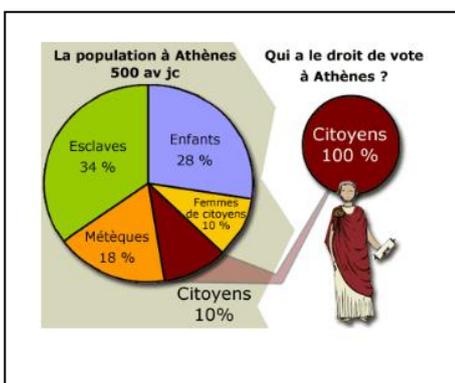
3. Encadrez le terme qui désigne les personnes qui dirigent la cité, puis recherchez la définition et recopiez la : (attention nous sommes au Vème siècle avant JC)

.....
.....
.....

4. Soulignez en rouge, la phrase qui montre que tous les citoyens sont égaux face à la loi.

5. Recherchez la définition de la démocratie et recopiez la :

.....
.....



5. Quels sont les personnes qui vivent à Athènes ?

.....
.....

6. Qui sont les plus nombreux ?

7. Qui peut voter à Athènes ?

.....

8. Peut-on vraiment parler de démocratie ? Justifiez

votre réponse :

.....

Document 2 :