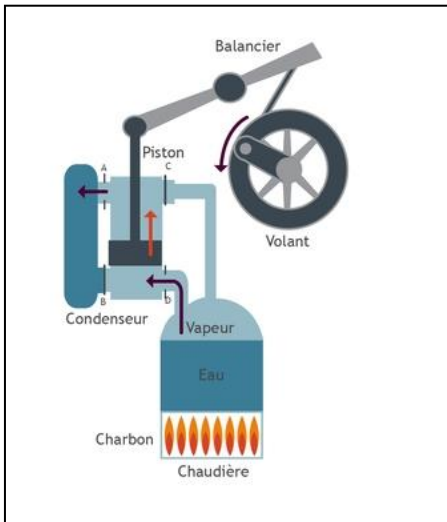




Thème 2 : L'Europe et le monde au XIXème siècle
L'Europe de la révolution industrielle

1. Lire et comprendre un document:

Doc.1 : La machine à vapeur de James Watt (Angleterre) 1769-1785



1) Quelles sont les deux sources d'énergie que la machine à vapeur utilise?

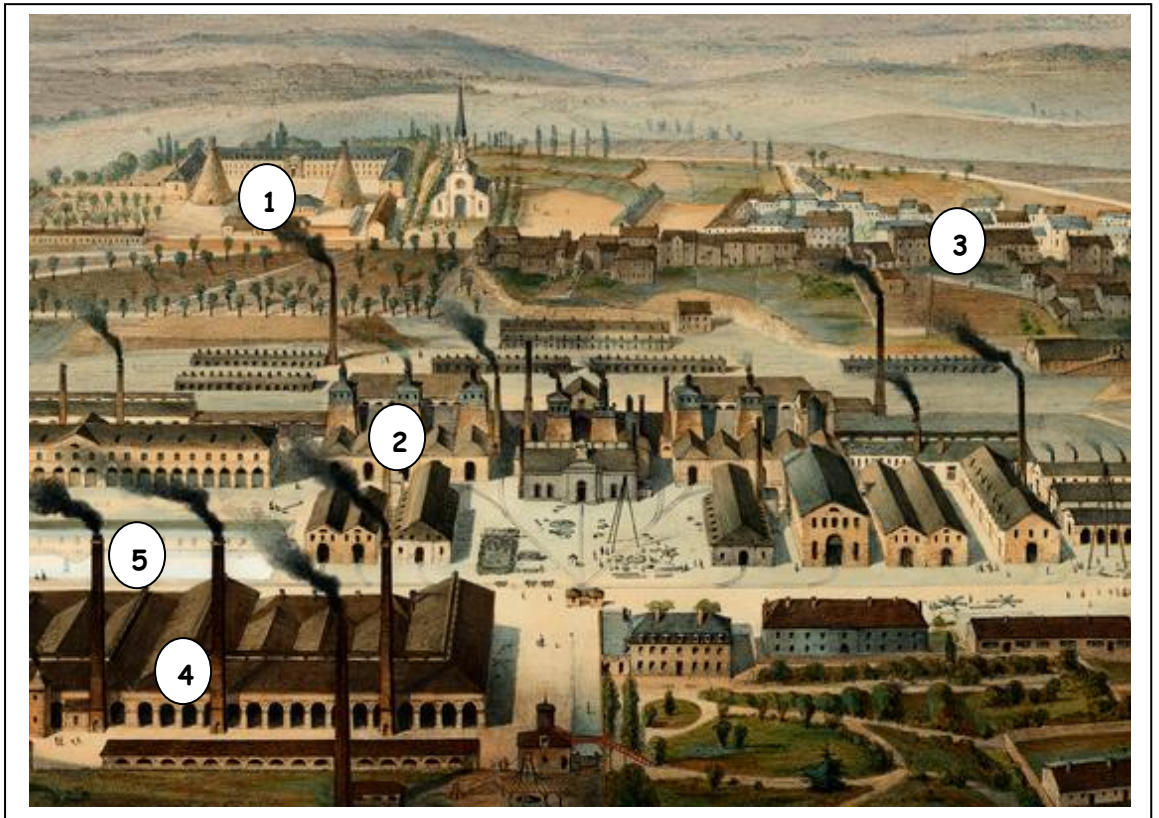
.....
.....
.....

2) Qui l'a inventée? En quelle année? Dans quel pays?

.....
.....

2. Lire et comprendre un paysage : Le Creusot

Doc. 2 : Le Creusot en 1847



Lithographie, d'après l'aquarelle de Trémaux, 1847.

1. Le château de la Verrerie, résidence de la famille Schneider.
2. Les hauts fourneaux
3. Les logements ouvriers
4. Les usines de fabrication de métal et de constructions mécaniques
5. Le canal

Doc.3 Il y a moins d'un siècle, Le Creusot n'existait pas, même de nom. Le site était bien choisi : du charbon à fleur de sol, du minerai de fer à peu de distance et, comme moyen de transport, le canal du centre qui unit la Saône à la Loire.

Louis Reybaud, le fer et la houille, 1874

1. Présente le document (nature, auteur, date, sujet).
2. Localise la ville du Creusot.....
3. Observe le document et complète le tableau :

Bâtiments industriels	transports	Transformations de la ville

4. De quelles matières premières le site bénéficie t il ?

.....

5. Remplace correctement, dans le texte ci-dessous, les termes ou expressions : exode rural- les ouvriers- machine à vapeur- usines- l'industrialisation

Avec, Le Creusot voit sa population augmenter fortement et la ville s'étend dans l'espace. De nouveaux quartiers apparaissent avec de nombreuses et vastes Et des cités pour loger venus de la campagne afin de travailler dans les aciéries (.....). Au Creusot comme ailleurs en Europe, la production et les transports sont révolutionnés par la



Thème 2 : L'Europe et le monde au XIXème siècle
L'Europe de la révolution industrielle

2. Lire et comprendre une vidéo: *Germinal*

	Bourgeois	Employé	Mineur
Ressources (en francs-or)	25 000	6 000	1 915
Loyer	3 750	900	66
Chauffage et éclairage	1 250	300	65
Nourriture	6 250	2 400	1 647
Vêtements	3 250	780	53
Éducation des enfants	2 500	420	–
Frais de maladie	500	60	–
Domestiques	700	360	–
Loisirs	3 300	420	–
Économie	3 500	360	84

1. Dans chaque catégorie, surlignez les plus grosses dépenses.
2. Observez les différents types de dépenses des mineurs. Quelles différences y a-t-il avec celles d'une famille bourgeoise ou d'employés ?

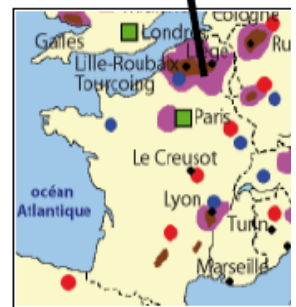
.....

Doc. 1 Dépenses d'une famille bourgeoise, d'une famille d'employés et d'une famille de mineurs à la fin du XIX^e siècle.

Germinal évoque la vie et le travail des mineurs de Montsou dans le Nord de la France et leur révolte dans les années 1880.

Regardez la vidéo <https://youtu.be/kypUhmEYz0w> et <https://youtu.be/Yn1aa5ICqVg>

1. A l'aide de l'extrait de *Germinal*, complète le tableau suivant :



	La famille bourgeoise	La famille ouvrière
Lieu de résidence		
Source de revenus		
Conditions de vie		
Nombre d'enfants		
Rapport entre les deux classes		

1. A l'aide du tableau, écrit un petit texte qui décrit et explique les transformations de la société au XIXème :

.....



Thème 2 : L'Europe et le monde au XIXème siècle
L'Europe de la révolution industrielle

3. Lire et comprendre des documents:

Doc.1 : La lutte du peuple à Paris en 1848 (gravure en couleur)



En 1848, en France, la population est épuisée par la crise économique qui la plonge dans le chômage et la misère. Elle réclame aussi davantage de libertés. En février, les ouvriers et les étudiants parisiens se soulèvent ; le 24 mars, le roi Louis Philippe est renversé, et la monarchie est remplacée par la deuxième république. Hatier 2016

Les peuples contre les rois...

Doc 1 : Quelles sont les causes de la révolution de 1848 en France ?.....

.....
.....
.....
.....
.....

Doc 1 : Par quoi est remplacée la monarchie ?.....

Doc 2 p 106 : Pourquoi et comment la république établit-elle le droit au travail ?

.....
.....
.....

Synthèse : Quelles idées sont à l'origine du « printemps des peuples » en 1848 ?

.....
.....
.....

Le libéralisme contre le socialisme...

Doc 3 p 105 : Montrez que l'auteur est contre l'intervention de l'Etat dans l'économie :

.....
.....
Pourquoi l'auteur n'est-il pas favorable à une diminution du temps de travail des ouvriers ?
.....
.....

Lisez le doc 2 p 104 : Quelles sont les deux classes sociales qui s'opposent Marx ?

.....
.....
.....

Que doit faire le prolétariat ?

.....
.....
.....

Synthèse : Classez les phrases rédigées pour expliquer la différence entre les idéologies libérale et marxiste.

- la propriété privée est sacrée
- La propriété privée crée des inégalités
- Les inégalités sociales doivent être réduites ou supprimées
- Les inégalités sociales sont naturelles
- Les prolétaires doivent s'emparer de l'Etat par la révolution
- L'Etat doit supprimer les inégalités

- L'état ne doit pas intervenir dans l'économie

Idéologie libérale (doc 3)

Idéologie marxiste (doc 2)

La position de l'église catholique :

Doc 4 p 105 : relevez deux phrases montrant que le catholicisme social s'oppose à la fois au libéralisme et au socialisme.....

Doc 4 p 105 : Que fait ce patron dans ses usines pour ses ouvriers ?.....

Synthèse : Que propose le pape ?

Replace correctement, dans le texte ci-dessous, les termes ou expressions : catholicisme social- ouvriers- industrialisation- intervention- exploitation- prolétaires- économique-propriété privée- réformes

A partir de 1948, une crise entraîne des mouvements révolutionnaires qui se développent dans toute l'Europe. La population réclame des politiques et sociales.

Avec, et face aux problèmes de la société, plusieurs idéologies politiques se mettent en place :

- Le libéralisme économique : refuse l'..... de l'état et défend la
- Le socialisme : dénonce l'..... des par la bourgeoisie et réclame la révolution des
- Le dénonce les abus des patrons et le socialisme

Les ouvriers, appelés, créent des partis politiques et s'organisent en syndicats.