



Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique  
L'empire romain

1- Se repérer dans l'espace :

Doc 1

**1. Un empire immense...**  
 Empire romain  
 Dirigé par .....  
 Le ..... (frontière)

**2. ... et organisé**  
 Principales .....  
 ..... romaines

**3. Des peuples variés**  
**DACIE** Territoires .....

1. Complétez la carte et sa légende, ainsi que le titre.

2. Où se situe l'empire romain ? .....

Vidéo : l'organisation de la légion

**Doc.2 La discipline**

Toute l'armée s'échappa en désordre. Le consul parvint à réunir ses troupes et établit son camp en lieu sûr. Là, il reprocha à son armée d'avoir trahi la discipline militaire. Les officiers qui avaient fui au combat furent frappés par des bâtons puis décapités. Quant aux soldats, le consul en fit tirer au sort un sur dix et les fit exécuter.

D'après Tite-Live, *Histoire de Rome depuis sa fondation*, I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

1. Présentez le doc 2 :

Auteur : .....

Nature: .....

Date : .....

Information : .....

.....

Source : .....

2. Qui décide des punitions infligées aux soldats ? .....

.....

.....

3. Comment sont punis les officiers et les soldats ? .....

.....

.....



3. Comment peut on expliquer des conquêtes aussi rapides ? .....

## 2- Se repérer dans le temps :

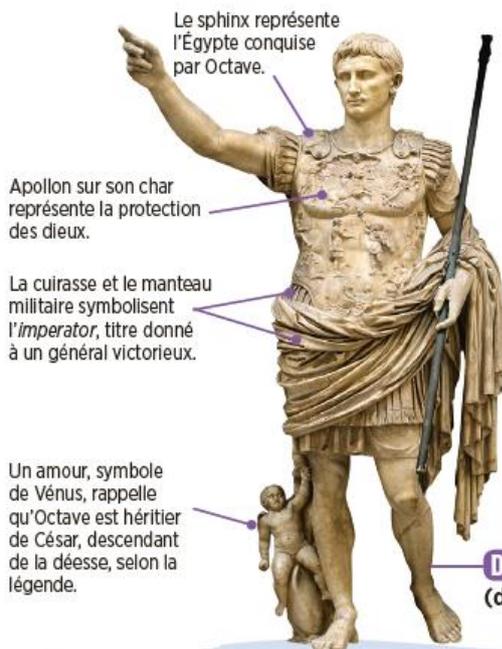
### Doc 3 :

Après la mort de César, Octave, son fils adoptif, affronte Antoine, un des anciens généraux de César. Octave a le soutien de tout l'ouest de l'empire romain alors qu'Antoine a celui de l'est de l'empire et de la reine égyptienne Cléopâtre. En 31 avant JC, Octave sort vainqueur de la bataille navale qui l'oppose à Antoine près d'Actium. Triomphant et resté seul maître, il met en place un nouveau régime en 27 avant JC: l'Empire. Octave qui devient empereur se fait alors appeler Auguste, (« élu des dieux »).

Souligne dans le texte les réponses aux questions suivantes :

- 1°) Qui sont les deux principaux personnages qui s'opposent pour succéder à César ?
- 2°) Qui est vainqueur du combat ? .....
- 3°) Que se passe-t-il en 27 avant JC ? .....
- 4°) Quel titre et quel nom prend alors Octave ? .....

### Doc 4.



### Doc. 2 L'Empire romain sous l'empereur Trajan (de 98 à 117 après J.-C.)

Pline le Jeune écrit ce texte pour remercier l'empereur Trajan de l'avoir nommé consul.

« Quelle joie pour toutes les provinces d'être placées sous la protection et la domination de l'empereur, puisqu'il nous a été donné un prince qui veille à la fécondité de la terre, la transporte même, en étant capable de nourrir et secourir à la fois un peuple séparé de nous par la mer, aussi bien que le peuple de Rome ! Il relie l'Orient et l'Occident par des convois qui vont et viennent, si bien que tous les peuples apprennent à connaître ce qu'ils produisent et ce qui leur manque et comprennent qu'il est plus avantageux de n'avoir qu'un seul maître à servir. »

Pline le Jeune, *Panegyrique<sup>1</sup> de Trajan*, 100 après J.-C.

1. Discours public qui fait l'éloge de quelqu'un.

### Doc. 1 L'empereur Octave Auguste (de 27 avant J.-C. à 14 après J.-C.) en Imperator

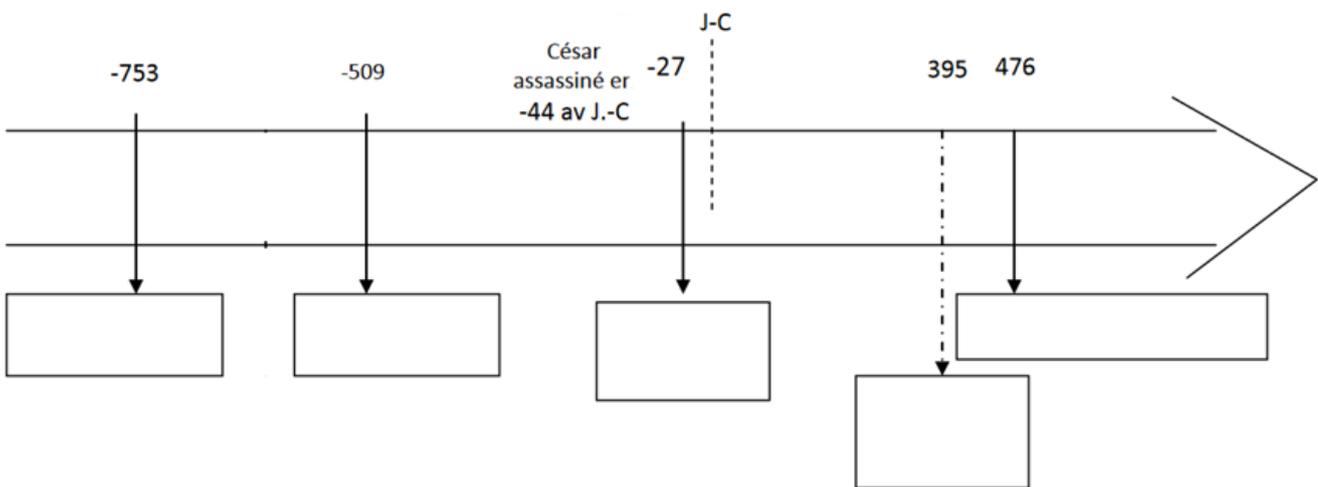
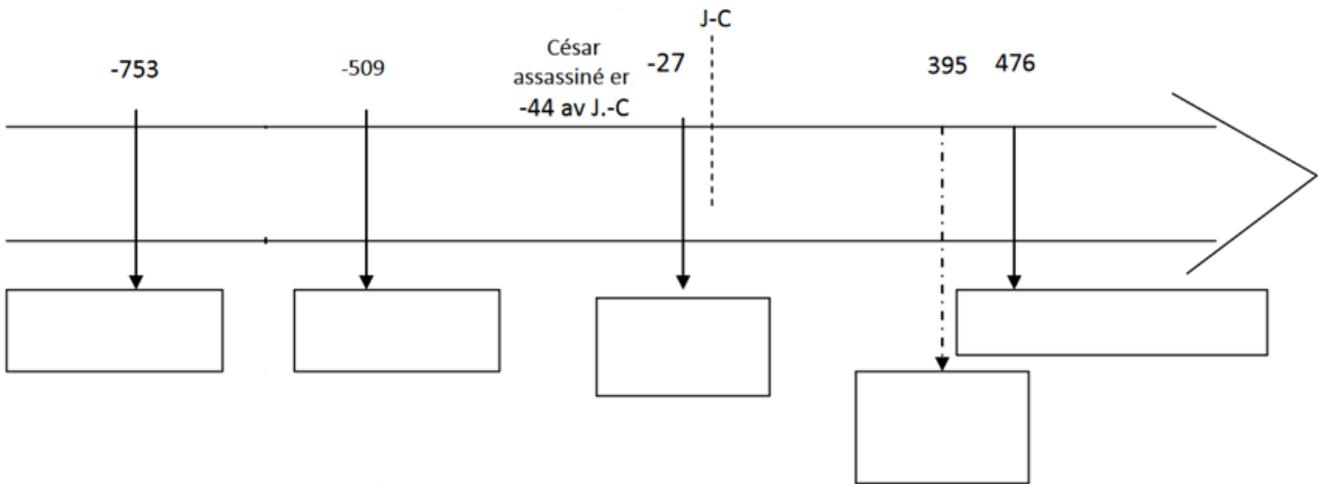
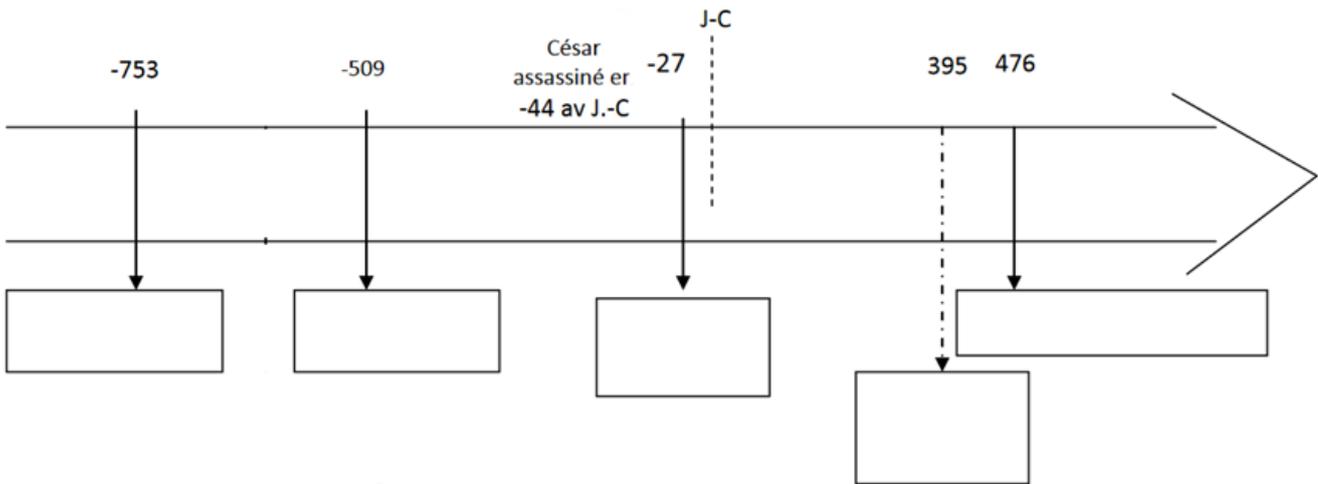
1. Sur les documents 1 et 2, souligne le nom de l'empereur évoqué et les dates du règne de chacun.
2. Sur le document 1, entoure : en rouge, les éléments qui évoquent le pouvoir militaire de l'empereur ; en bleu, les éléments qui évoquent le pouvoir religieux de l'empereur ; en vert, l'élément qui évoque un territoire conquis par l'empereur.
3. Entoure les deux propositions qui résument le mieux le sens général du document 2.
  - L'empereur protège et défend l'Empire.
  - Par la paix, l'empereur assure la prospérité de l'Empire.
  - Les régions conquises refusent la domination de l'empereur.
  - L'Empire est agité par de multiples guerres.
4. Classe les propositions suivantes dans le tableau afin d'expliquer comment l'empereur incarne l'unité de l'empire :

Les empereurs romains ont conquis de nombreuses régions. - L'empereur est un chef politique et militaire. - L'empereur est un chef religieux. - La paix permet la prospérité économique de l'Empire

L'empereur est un conquérant

L'empereur est le chef de l'empire

Complétez ensuite la frise ci-dessous et coloriez en rouge la période de l'empire.



### 3- Raisonner justifier : Rome, un modèle dans l'empire

Au II<sup>e</sup> siècle, Rome est la ville la plus peuplée du monde romain. Avec plus d'un million d'habitants, l'« Urbs » est la capitale politique, économique, religieuse et culturelle de l'empire romain. Pour célébrer leurs victoires, embellir la ville et plaire au peuple, les empereurs multiplient les constructions.



.....  
Edifice circulaire accueillant des spectacles de gladiateurs



.....  
Edifice semi-circulaire dédié à la présentation de pièces de théâtre.



.....  
Infrastructure permettant d'acheminer l'eau jusqu'à la ville.



.....  
Monument célébrant une victoire ou un événement important.



.....  
Edifice permettant d'honorer toutes les divinités romaines.



.....  
Place publique, centre de la vie politique, religieuse et économique.



.....  
Lieu de résidence des empereurs et duquel ils géraient l'empire.



.....  
Lieu où les romains venaient assister à des courses de chars.



.....  
Bains publics où les Romains pouvaient se laver et se détendre.

1. A l'aide de la vidéo présentée, retrouve à le nom du bâtiment auquel correspond le texte et la photographie.

2. Retrouve la fonction de chaque bâtiment et inscris au crayon gris, la lettre qui correspond :

- P : bâtiment politique ou célébrant la gloire d'un empereur (puis colorie l'encart en vert lors de la correction)
- R : bâtiment religieux pour honorer les dieux (puis colorie l'encart en bleu lors de la correction)
- L : bâtiments de loisir des romains (puis colorie l'encart en jaune lors de la correction)

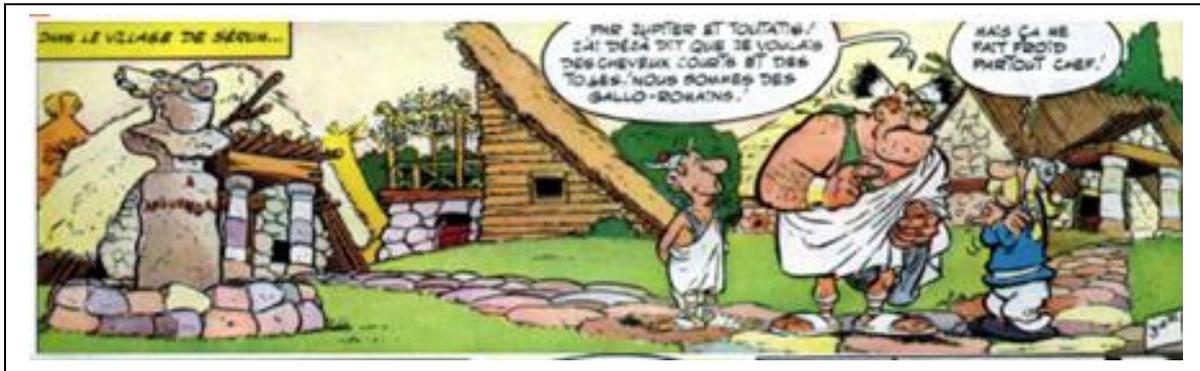
**Bilan :**

2. Indiquez pour chaque monument la fonction qui lui correspond avec un code couleur :  
**politique / religion / loisirs / équipements urbains**

LE FORUM : la place publique où les citoyens se réunissaient	ARC DE TRIOMPHE : monument construit pour la gloire d'un empereur vainqueur.
AQUEDUC - construction qui permet d'amener de l'eau dans les villes.	LES THERMES : bains publics.
TEMPLE - lieu de culte en l'honneur des dieux et de l'empereur.	THEATRE - lieu où l'on jouait des pièces de comédie ou de tragédie.
AMPHITHEATRE - grand pour les combats de gladiateurs ou d'animaux. (le Colisée)	CIRQUE - lieu où se déroulent les courses de chars (le Grand Cirque)

**4- Raisonner justifier : comprendre la romanisation**

**Doc 1** : La romanisation (extrait d'Astérix et le combat des chefs, Goscinny et Uderzo, 1964)



1. Présentez le document en faisant une phrase : .....

2. Présentez rapidement le personnage principal de cette planche (qui est-il ? de quel peuple vient-il ? Comment le savez vous ?) .....

3. Relevez dans cette planche, les expressions qui montrent que ce personnage veut ressembler aux romains : .....

4. Quels autres éléments présents dans le document vous permettent aussi de le dire ? .....