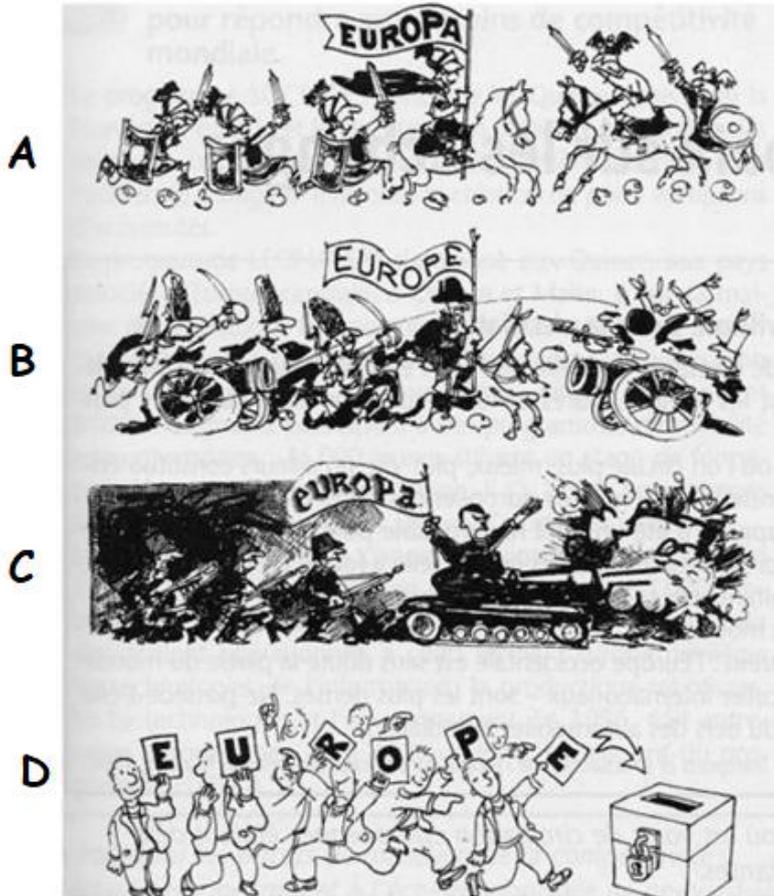




1. Se repérer dans le temps : la construction européenne

Doc 1 : Dessin de Plantu à l'occasion de la première élection de députés au parlement européen de Strasbourg (1979)



1. Présentez le document : nature du dessin, thème, auteur et date de publication.

.....
.....
.....

2. A l'occasion de quel événement est il réalisé ?

.....
.....
.....

3. Attribuez à chaque période A, B,C,D un titre parmi les propositions suivantes :

- La conquête de l'Europe par l'Allemagne nazie
- La conquête de l'Europe par les Romains
- La conquête de l'Europe par l'armée napoléonienne
- La construction européenne

4. Décrivez chaque période en faisant une phrase :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Quels sont les points communs entre les trois premières périodes ? Comment la dernière période se distingue t elle ?

.....
.....
.....
.....

Doc 2 Le traité de Rome (extraits, 1957)

« Article 2. La Communauté a pour mission, par l'établissement d'un marché commun, de promouvoir une expansion continue et accélérée, un relèvement accéléré du niveau de vie, et des relations plus étroites entre les États qu'elle réunit.

À ces fins, l'action de la Communauté comporte selon les rythmes prévus dans le présent traité :

- a. L'élimination, entre les États membres, des droits de douane.
- b. L'établissement d'un tarif douanier commun envers les États tiers¹.
- c. L'abolition, entre les États membres, des obstacles à la libre circulation des personnes, des services et des capitaux.
- d. L'instauration d'une politique agricole commune.
- e. L'instauration d'une politique commune dans le domaine des transports.
- f. L'établissement d'un régime assurant que la concurrence n'est pas faussée dans le marché commun.
- g. Le rapprochement des législations nationales dans la mesure nécessaire au fonctionnement du marché commun. »

1. Envers les États extérieurs à la Communauté.

Doc 3 Le traité de Maastricht
(février 1992, extraits)

« Article 1. Par le présent traité, les Hautes parties contractantes instituent entre elles une Union européenne. [...].

Article 2. L'Union se donne pour objectifs :
- de promouvoir un progrès économique et social équilibré et durable, notamment par la création d'un espace sans frontières intérieures [...], et par l'établissement d'une union économique et monétaire comportant à terme une monnaie unique ;
- d'affirmer son identité sur la scène internationale, notamment par la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité commune, qui pourrait conduire à une défense commune [...];
- de renforcer la protection des droits et des intérêts des ressortissants de ses États membres par l'instauration d'une citoyenneté de l'Union ;
- de développer l'Union en tant qu'espace de liberté, de sécurité et de justice. »

6. Soulignez dans le document 2 le nom du traité et 4 étapes importantes pour le développement des échanges européens.
7. Soulignez dans le doc.3 le nom du traité et les grands changements qu'il apporte dans la vie des européens.
8. Complétez la carte d'identité de l'Union européenne.

Carte d'identité de l'Union Européenne	
Création :
Devient l'UE au traité de
Union de <u>pays</u> depuis 2013 pour constituer un espace de paix et d'échanges en Europe.	
Habitants :	512,6 millions
Un drapeau :	
Signification :
Une devise :
Un hymne :
Une monnaie : depuis.....
Une journée :

2. Se repérer dans l'espace : les pays de l'Union européenne



L'EUROPE

Carte politique : l'Europe des « 27 »



L'Union Européenne

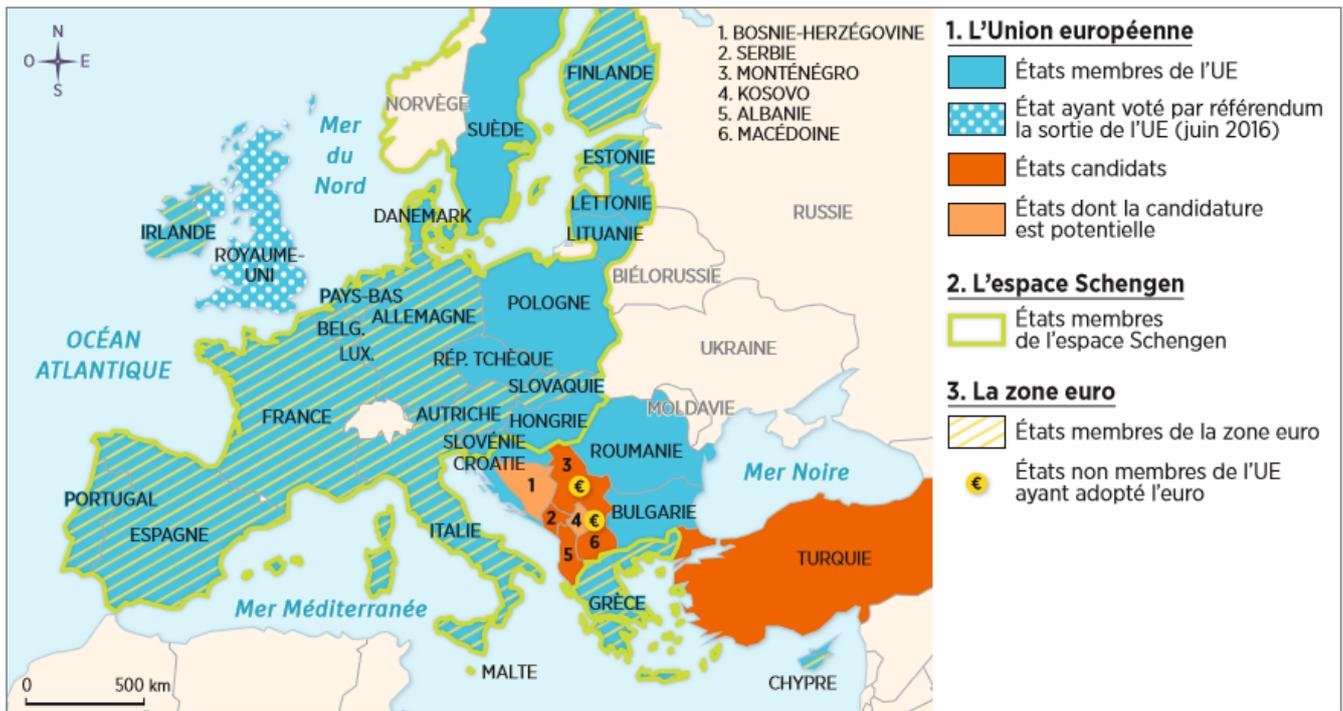
PAYS:	CAPITALES:
1-Allemagne
2-Autriche
3-Belgique
4-Bulgarie
5-Chypre (partie sous contrôle gouvernemental)
6-Danemark
7-Espagne
8-Estonie
9-Finlande
10-France (métropolitaine)
11-Grèce
12-Hongrie
13-Irlande
14-Italie
15-Lettonie
16-Lituanie
17-Luxembourg
18-Malte
19-Pays-Bas
20-Pologne
21-Portugal
22-République Tchèque
23-Roumanie
24-Slovaquie
25-Slovénie
26-Suède
27-Croatie



1. Recherchez puis complétez le nom des capitales de chaque pays.
2. Coloriez chaque pays selon son la date de son appartenance à l'UE.

Exercice 3 : Extraire et classer des informations

Doc 1 : L'Union européenne



Niveau 1

1) Citez des États qui correspondent aux propositions suivantes :

- 2 États membres de l'UE, de l'espace Schengen et de la zone euro :

.....

- 2 États membres de l'UE et de l'espace Schengen mais extérieurs à la zone euro :

.....

- 2 États extérieurs à l'UE mais ayant adopté l'euro :

.....

- 1 État extérieur à l'UE mais qui appartient à l'espace Schengen :

.....

- 1 État membre de l'UE n'appartenant pas à Schengen mais ayant adopté l'euro :

.....

2) A partir de vos réponses indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez votre réponse :

Tous les États membres de l'UE adhèrent aux mêmes organisations	Vrai Ou Faux
La construction de l'UE n'est pas achevée	Vrai Ou Faux

Exercice 4 : Extraire et classer des informations

Livre page 361 : Doc 4 et carte page 366

1. Quelles régions et quels états sont les moins développés dans l'UE ?

.....
.....

2. Relevez leur date d'entrée dans l'UE. Que constatez vous ? :

.....
.....
.....
.....

3. Doc 5 : Quels états et quelles régions sont les plus aidées ?

.....
.....

4. Pourquoi ?

.....
.....

Exercice 5 : Mettre en relation plusieurs documents



Doc. 1 Le « Brexit » (*Britain exit*)

Dessin de Tom paru dans Trouw (journal néerlandais), en juin 2016.
Le 23 juin 2016, les citoyens du Royaume-Uni se sont prononcés par référendum pour la sortie de leur pays de l'UE.

Doc. 2 Les crises de l'Union européenne

« Jamais la construction européenne n'a encaissé une telle succession de chocs. Tout commence avec la faillite financière américaine de 2007 qui a accouché, en 2008, d'une crise économique en Europe, la plus grave depuis 1929, qui a failli emporter la zone euro et dont la Grèce n'est toujours pas sortie. La crise des réfugiés, qui est loin d'être terminée, a révélé des fractures entre l'Est et l'Ouest. Alors que, pour une partie des pays d'Europe de l'Ouest, l'asile et le respect des minorités sont des valeurs primordiales, les démocraties d'Europe de l'Est ont refusé de venir en aide aux pays dépassés par l'afflux brutal de réfugiés. Autant dire que le projet européen fondé sur la paix, la tolérance, la liberté, l'État de droit et l'ouverture au monde n'a pas le vent en poupe : combien de temps l'Union pourra-t-elle résister à la vague xénophobe qui la submerge ? »

D'après Jean Quatremer, « Crises après crises, l'Europe fonce vers l'abîme », *Libération*, 1^{er} janvier 2016.

1. Identifiez et présentez le document 2 :

.....

.....

.....

2. Puis soulignez dans le texte : en rouge, les éléments qui montrent que l'UE traverse une crise financière ; en vert, les éléments qui montrent que l'UE traverse une crise identitaire.

3. Observez le doc. 1, puis, à l'aide de vos connaissances et du doc. 2, expliquez les différents éléments qui le composent.

	Éléments du doc. 1 qui illustrent cet aspect	Explications
L'UE est en pleine tempête		
Le Royaume Uni a choisi de quitter l'UE		
Les doutes sur l'avenir de l'UE et du Royaume Uni		

Exercice 6 : réaliser un croquis complet

1. Rédigez la légende du croquis en attribuant à chaque figuré l'une des expressions suivantes : -
Axes majeurs de communication reliant Paris au reste de l'UE - *Régions les moins développées qui reçoivent la majeure partie des aides européennes* - *Espaces transfrontaliers dynamiques* -
Dorsale européenne - *Régions les plus développées* - *Siège des institutions européennes* -
2. Une fois votre légende rédigée et organisée, complétez votre croquis et donnez-lui un titre.

L'organisation du territoire européen

