

Nom :

Prénom :

Classe :

MON LIVRET DE COMPÉTENCE

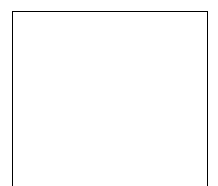


*Se repérer
dans le temps*

OBJECTIF :

*Je connais le vocabulaire
du temps et des grandes périodes
historiques*

*Je sais dans quelle période
se situe le sujet étudié*





Se repérer dans le temps



Exercice 1

Consigne : Complétez les phrases suivantes :

- Une période de 365 jours (366 tous les quatre ans) s'appelle
- Une période de 10 ans s'appelle
- Une période de 100 ans s'appelle
- Une période de 1 000 ans s'appelle



Se repérer dans le temps



Exercice 2:

Consigne: Classez ces durées de la plus courte à la plus longue dans le tableau suivant:

Siècle/mois/année/millénaire/jour/ semaine

1	2	3	4	5	6



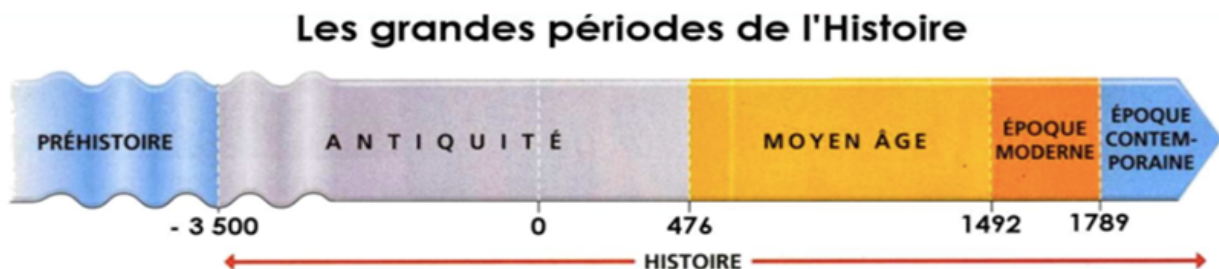
Se repérer dans le temps



Exercice 3

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. Sur la frise ci-dessous, entourez en rouge le nom des périodes de l'histoire.



2. Comment appelle t on la période située avant l'histoire?
 3. Quand se termine le Moyen Age?
 4. Quand commence l'Antiquité?
 5. Quelle est la période la plus longue de l'histoire?
 6. Combien de millénaires et de siècles a duré l'Antiquité?.....
-



Se repérer dans le temps



Exercice 4 :

Consigne : Voici quelques événements historiques et leur date. A vous de les classer dans le tableau suivant pour savoir à quelle période de la préhistoire ou de l'histoire ils se rapportent. (N'indiquez dans le tableau que les dates)

Le couronnement de Charlemagne 800

Invention de l'imprimerie par Gutenberg 1455

Mort de Louis XIV 1715

La prise de la Bastille 1789

Construction de la Tour Eiffel 1889

Maitrise du feu -400000

Début de la première guerre mondiale 1914

Fin de la seconde guerre mondiale 1945

Règne d'Auguste 27 avant JC/ 14 après JC

La bataille de Marignan 1515

Premiers jeux olympiques -776

Paléolithique	Néolithique	Antiquité	Moyen Age	Temps modernes	Epoque contemporaine



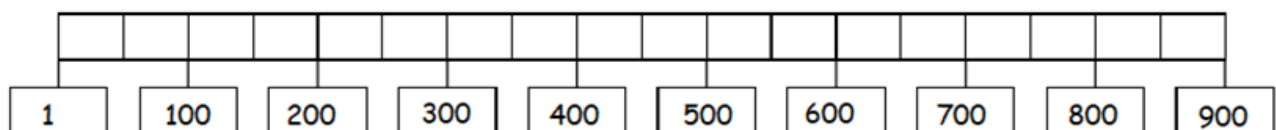
Se repérer dans le temps



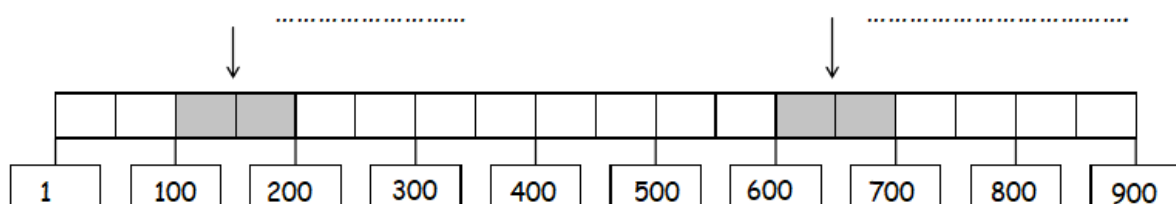
Exercice 5:

Consigne:

1. Coloriez le 6^{ème} siècle en bleu et le 9^{ème}



2. Quels sont les siècles grisés ?





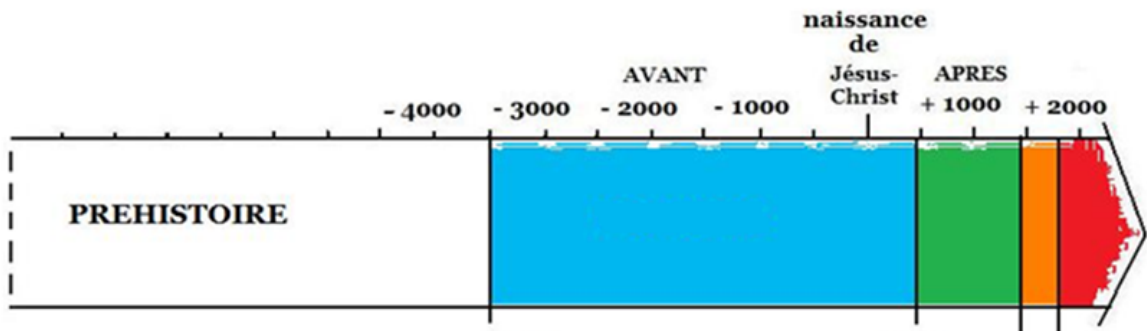
Se repérer dans le temps



Exercice 6:

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. Complétez la légende avec le nom des 4 périodes historiques: moyen Age, antiquité, époque contemporaine, temps modernes.



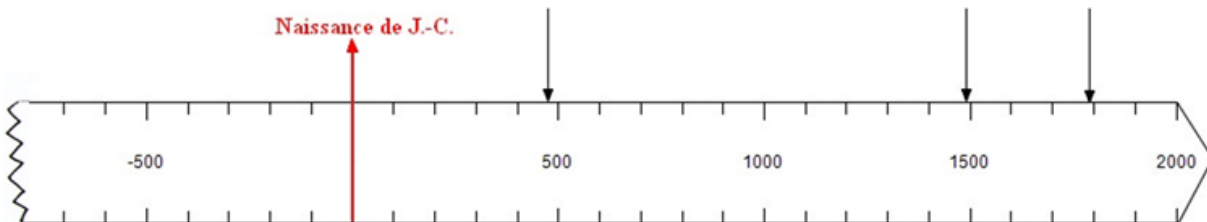
Se repérer dans le temps



Exercice 7:

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. Complétez la légende de la frise ci-dessous en indiquant le nom de chaque période de l'histoire.
2. Indiquez sur la frise, au dessus de la flèche, la date correspondant à la fin de chaque période.
3. A l'aide d'un trait vertical, indiquez sur la frise la fin de chaque période.
4. Coloriez chaque période sur la frise puis complétez la légende.
5. Calculez la durée de la deuxième période:



- 1^{ère} période (-3500 → 476) : l'.....
- 2^{ème} période (476 → 1492): le
- 3^{ème} période (1492 → 1789) : l'époque
- 4^{ème} période (1789 → à nos jours) : l'époque



Se repérer dans le temps



Exercice 8 : Consigne : Reliez les éléments ou les personnages à la bonne période historique.

L'Hégire (début de l'ère musulmane) 622

ANTIQUITE

Hitler 1933

Alésia -52

MOYEN AGE

Charlemagne 800

Homère et la civilisation grecque VIIIème siècle

Avant JC

Les églises romanes et gothiques XI- XIIème

TEMPS MODERNES

La révolution française 1789

La Renaissance artistique XVème siècle

Epoque CONTEMPORAINE

Le système féodal an 1000



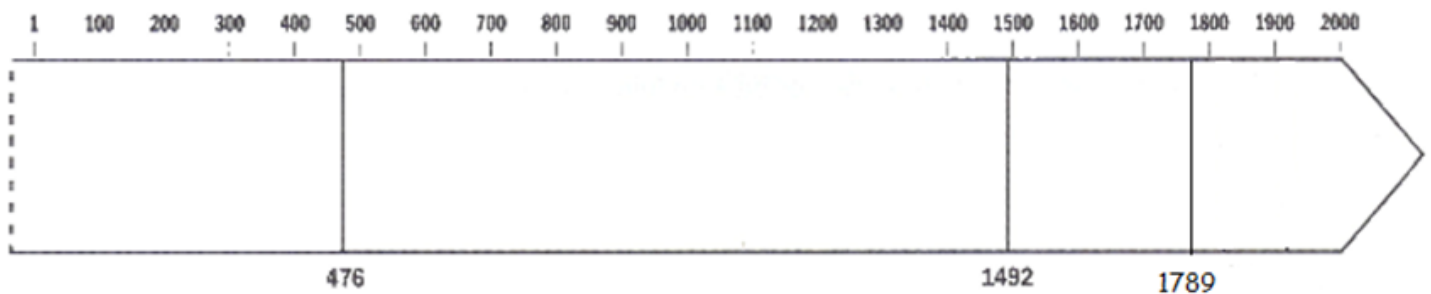
Se repérer dans le temps



Exercice 9:

Consigne: Complétez la frise chronologique des grandes périodes de l'histoire en répondant aux questions.

1. Sur la frise ci-dessous, coloriez l'Antiquité en rouge, le Moyen Age en bleu, les Temps Modernes en jaune et l'Epoque contemporaine en vert.
2. Ecrivez le nom de chaque période au bon endroit sur la frise.
3. Sachant que l'Antiquité a commencé vers -3500, quelle est la période la plus longue de l'Histoire?.....
4. Combien de temps a-t-elle duré?
5. Dans quelle période sommes nous actuellement?
6. Combien de temps a-t-elle déjà duré ?



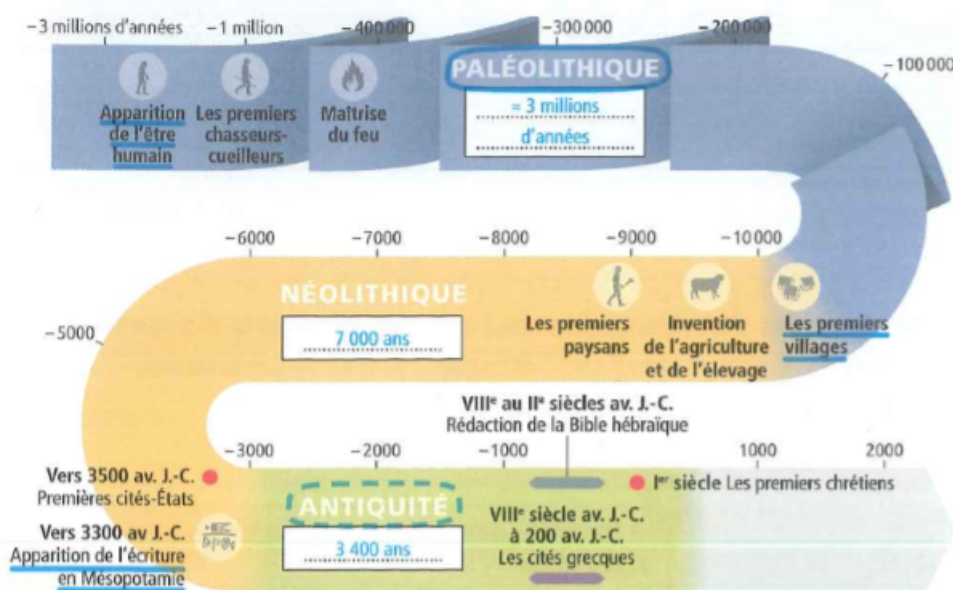


Se repérer dans le temps



Exercice 10:

Consigne: A l'aide de la frise, classez les faits historiques dans la bonne période historique dans le tableau ci-dessous :



L'apparition de l'écriture / les premiers chrétiens / les premiers chasseurs cueilleurs/ l'invention de l'agriculture et de l'élevage / les premières cités états / la maîtrise du feu / les cités grecques.

Paléolithique	Néolithique	Antiquité