

Nom :

Prénom :

Classe :

Mon livret de compétences :



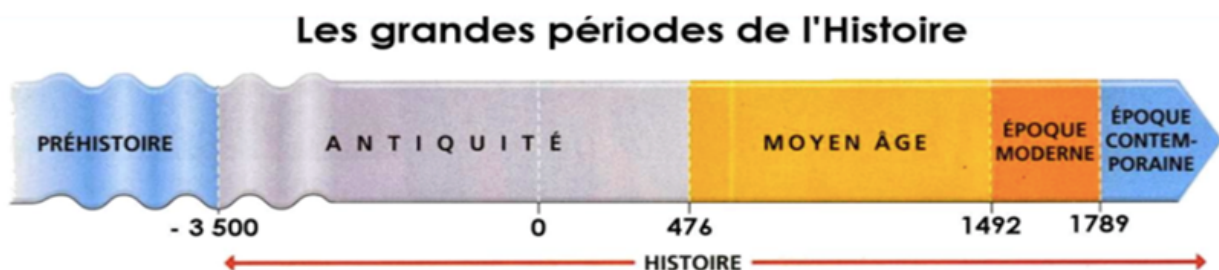
Se repérer dans le temps



Exercice 1 :

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. *Sur la frise ci-dessous, entourez en rouge le nom des périodes de l'histoire.*



2. *Comment appelle t on la période située avant l'histoire?*
3. *Quand se termine le Moyen Age?*
4. *Quand commence l'Antiquité?*
5. *Quelle est la période la plus longue de l'histoire?*
6. *Combien de millénaires et de siècles a duré l'Antiquité?.....*
.....



Se repérer dans le temps



Exercice 2 :

Consigne : Voici quelques événements historiques et leur date. A vous de les classer dans le tableau suivant pour savoir à quelle période de la préhistoire ou de l'histoire ils se rapportent. (N'indiquez dans le tableau que les dates)

Le couronnement de Charlemagne 800
 Invention de l'imprimerie par Gutenberg 1455
 Mort de Louis XIV 1715
 La prise de la Bastille 1789
 Construction de la Tour Eiffel 1889
 Maîtrise du feu -400000

Début de la première guerre mondiale 1914
 Fin de la seconde guerre mondiale 1945
 Règne d'Auguste 27 avant JC/ 14 après JC
 La bataille de Marignan 1515
 Premiers jeux olympiques -776

Paléolithique	Néolithique	Antiquité	Moyen Age	Temps modernes	Epoque contemporaine



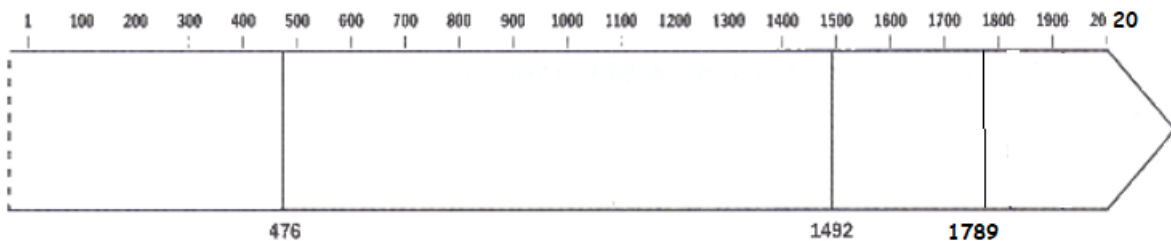
Se repérer dans le temps



Exercice 3:

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. Coloriez chaque période d'une couleur puis inscrivez le nom des 4 périodes historiques: moyen Age, antiquité, époque contemporaine, temps modernes.



2. Ecrivez au bon endroit sur la frise les dates suivantes: 1848 ; 632 ; 1125 ; 800; 1515 ; 125.



Se repérer dans le temps

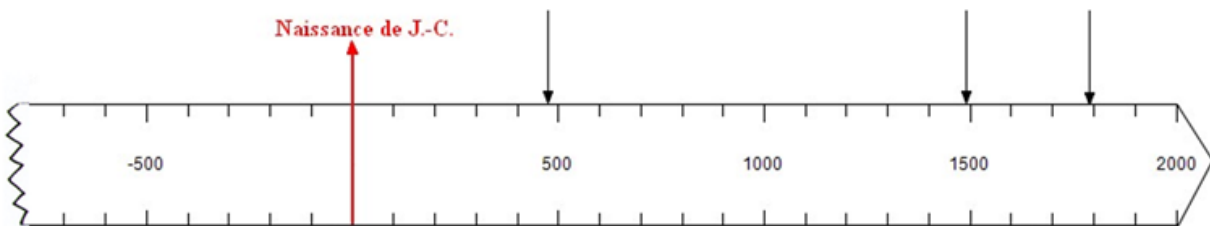


Exercice 4:

Consigne: Répondez aux questions suivantes:

1. Complétez la légende de la frise ci-dessous en indiquant le nom de chaque période de l'histoire.
2. Indiquez sur la frise, au dessus de la flèche, la date correspondant à la fin de chaque période.

5. Calculez la durée de la deuxième période:



- 1^{ère} période (-3500 → 476) : l'.....
- 2^{ème} période (476 → 1492): le
- 3^{ème} période (1492 → 1789) : l'époque
- 4^{ème} période (1789 → à nos jours) : l'époque



Se repérer dans le temps



Exercice 5 :

Consigne : Reliez les éléments ou les personnages à la bonne période historique.

L'Hégire (début de l'ère musulmane) 622

ANTIQUITE

Hitler 1933

Alésia -52

MOYEN AGE

Charlemagne 800

Homère et la civilisation grecque VIII^{ème} siècle
Avant JC

Les églises romanes et gothiques XI- XII^{ème}

TEMPS MODERNES

La révolution française 1789

La Renaissance artistique XV^{ème} siècle

Epoque CONTEMPORAINE

Le système féodal an 1000



Se repérer dans le temps



Exercice 6

Consigne: Observez les dates suivantes puis répondez aux questions

- 123 ; 313 ; - 56 ; - 27 ; 476 ; 392

Avant Jésus Christ	Après Jésus Christ

1. Classez ces dates dans le tableau ci-dessus.
2. En vous aidant du tableau et de vos connaissances, classez ces dates de la plus ancienne à la plus récente (séparez chaque date par /):

.....



Se repérer dans le temps

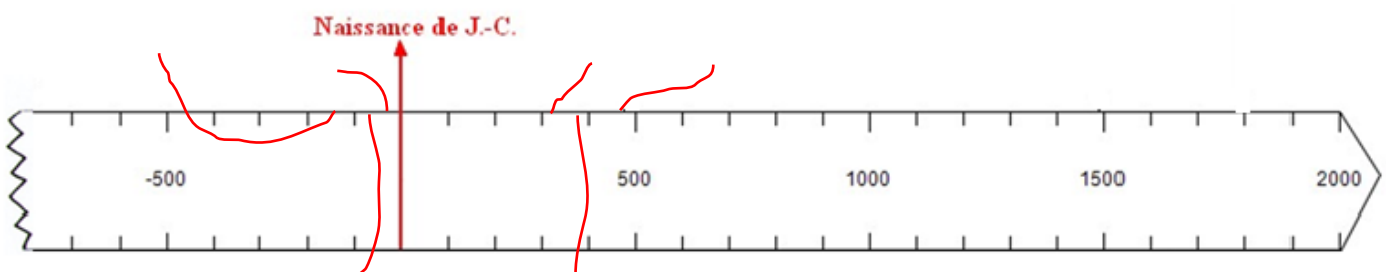


Exercice 7

Consigne : Observez la frise chronologique puis répondez aux questions

1. Combien d'années représente chaque graduation sur la frise ?
2. Situez sur la frise à l'aide d'une flèche, les dates suivantes :

- 123 ; 313 ; - 56 ; - 27 ; 476 ; 392





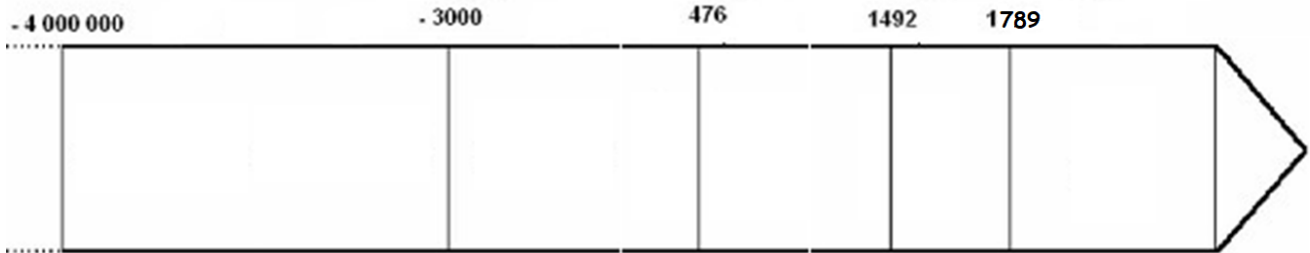
Se repérer dans le temps



Exercice 8

Consigne : répondez aux questions suivantes :

1. A l'aide de vos connaissances, indiquez le nom de chaque période historique au bon endroit sur la frise, puis coloriez en rouge la préhistoire et en vert l'histoire :



2. Chacun des documents suivants appartient à une période que vous venez de compléter sur la frise. A vous de les retrouver en indiquant sur la frise le numéro du document dans la bonne période !



Doc 1



Doc 2



Doc 3



Doc 4

3. Quelle période historique n'a pas de document?



Se repérer dans le temps



Exercice 9

Consigne : Entourez la date la plus ancienne puis classez-les de la plus ancienne à la plus récente:

1497 ; -754 ; 1002 ; 1285 ; - 31 ; - 1623

.....



Se repérer dans le temps



Exercice 10

Consigne : A vous de remettre dans l'ordre chronologique les documents suivants en les numérotant du plus ancien au plus récent puis indiquez à quelle période historique ils appartiennent:



Mon plan de travail

Nom : Prénom : Classe :

Objectif : Je connais les grandes périodes historiques et je sais les ordonner dans le temps .
J'arrive à situer différents événements les uns par rapport aux autres.
Je sais dans quelle période se situe le sujet étudié.

OK	Quoi ?	Comment ?	OK	Quoi ?	Comment ?
	Exercice 1	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 6	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 2	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 7	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 3	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 8	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 4	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 9	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 5	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 10	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné

Nombre de séances pour valider ma compétence :