

Nom :

Prénom :

Classe :

Mon livret de compétences :



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 1 :

Consigne: Lisez le document puis répondez aux questions :

La France en 1787

17 octobre : j'ai dîné avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique. Toute la compagnie semblait imbue de cette opinion, que l'on est à la veille de quelque grande révolution dans le gouvernement, que tout l'indique : **les finances** en désordre, avec un déficit impossible à combler sans l'aide des états généraux du royaume, sans que l'on ait une idée précise des conséquences de leur réunion [...];

Arthur Young, *Voyages en France pendant les années 1787, 1788, 1789 et 1790*

2. Répondez ensuite à la question suivante à l'aide d'une phrase : Quelle est **la situation financière de l'état** ?

.....
.....



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 2 :

Consigne : Répondez à la question en faisant une phrase :

1. Qui était **Diderot** ?

.....



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 3 :

Consigne : Lisez le document puis répondez aux questions :

« De part le roi, nous avons besoin du concours de nos fidèles sujets pour nous aider à surmonter toutes les difficultés où nous nous trouvons relativement à l'état de nos finances, ... Ces grands motifs nous ont déterminé à convoquer l'Assemblée des États de toutes les provinces de notre obéissance, tant pour nous conseiller et nous assister dans toutes les choses qui seront mises sous nos yeux, que pour nous faire connaître les souhaits et doléances de nos peuples, de manière qu' ... il soit apporté le plus promptement possible un remède efficace aux maux de l'État, que les abus de tous genres soient réformés. »

1 Lettre du Roi pour la convocation des Etats généraux à Versailles le 27 avril 1789, extrait du préambule des 51 articles du Règlement général du 24 janvier 1789.

4. Répondez ensuite à la question suivante à l'aide d'une phrase : Pour quelle raison Louis XVI convoque t il les Etats généraux ?

.....
.....

6. Puis répondez à la question quel est son objectif ?

.....
.....



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 4 :

Consigne : Répondez aux questions à l'aide d'une phrase

1. Quelles sont les grandes puissances européennes au XVIIIème siècle ?

.....
.....

2. Pourquoi sont elles des grandes puissances ?

.....
.....

3. Qu'est ce que le commerce triangulaire ?

.....
.....



Exercice 5 :

Consigne : Lisez le document puis répondez aux questions :

VŒUX DU TIERS-ÉTAT

Art. 8 — Qu'il ne soit porté aucune atteinte, sous quelque prétexte que ce soit, à la liberté individuelle des citoyens, soit par lettres de cachet [...], soit par tous autres actes du pouvoir arbitraire.

Art. 9 — Que la liberté de la presse soit accordée, tout manuscrit devant être signé de l'auteur [...].

Art. 11 — Que les non catholiques jouissent indistinctement de tous les droits de citoyen [...].

Art. 12 — Qu'il soit reconnu et statué, comme principe constitutionnel, que tous impôts doivent être et seront supportés par les trois ordres indistinctement [...].

Art. 49 — Que les banalités de moulin, four, pressoir, et de toute autre espèce, soient supprimées.

Art. 50 — Que toutes les corvées seigneuriales soient converties en une prestation en argent [...].

Extrait d'un cahier de doléances

2. Répondez ensuite à la question suivante à l'aide d'une phrase : Quelles sont les libertés réclamées dans ces cahiers ?

.....
.....

4. Puis répondez à la question que veulent supprimer ces cahiers ?

.....
.....



Exercice 6 :

Consigne : Répondez à la question à l'aide d'une phrase :

1. Comment est organisée la société française au XVIIIème siècle?

.....
.....

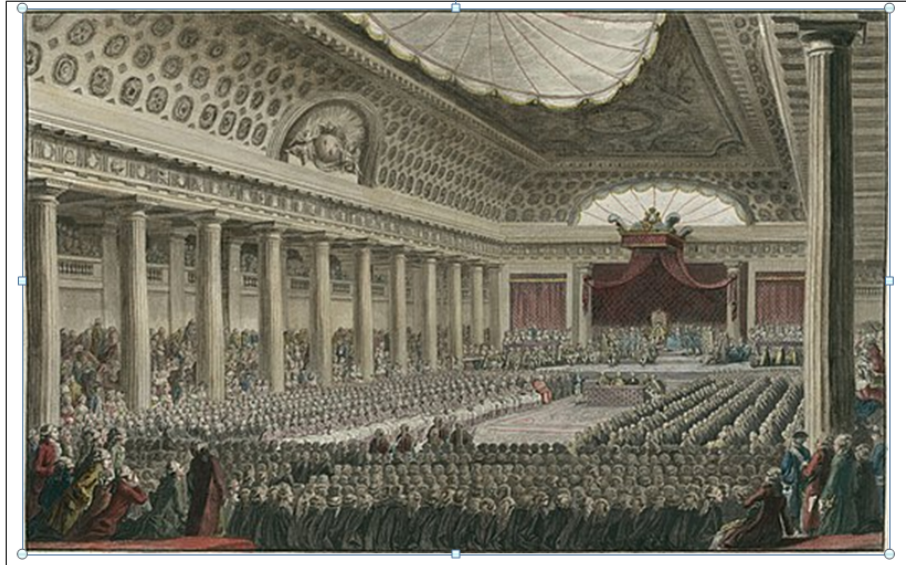


Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 6 :

Consigne : Répondez à la question à l'aide d'une phrase :



1. Décrivez avec des mots, le plus précisément possible, cette image :

.....

.....

.....



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 7 :

Consigne : Lisez le document puis répondez aux questions :

L'Assemblée nationale,

Arrête que tous les membres de cette Assemblée prêteront, à l'instant, serment solennel de ne jamais se séparer, et de se rassembler partout où les circonstances l'exigeront, jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit établie.

Serment signé par 600 députés du tiers état et dix députés du clergé le 20 juin 1789

4. Puis répondez à la question quelle est la décision prise le 20 juin 1789 ?

.....

.....

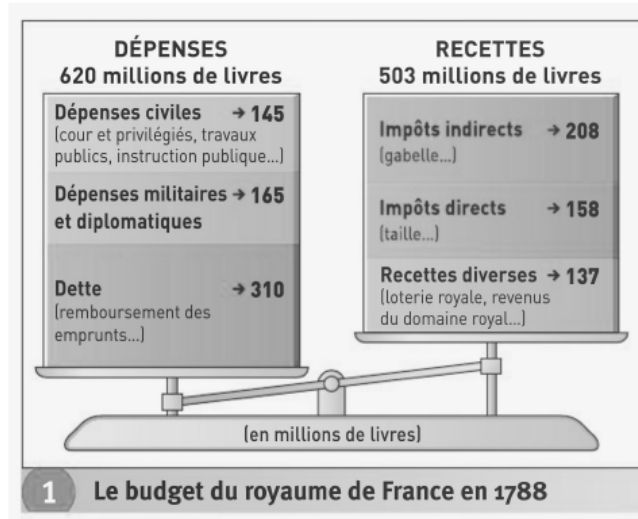


Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 8 :

Consigne : Observez le document puis répondez aux questions à l'aide de phrases.



7. Combien **l'état dépense** t il en 1788 ?

.....

8. Quelles sont **les recettes de l'état** ?

.....

9. Que **constatez vous** ?

.....



Pratiquer différents langages : écrire



Exercice 9 :

Consigne : Observez le document puis répondez aux questions à l'aide de phrases.

2 Impôts et taxes au temps de la monarchie absolue		
Bénéficiaires	Impôts et taxes	Qui paye ?
Le roi	Impôt direct : taille	Le tiers état
	Impôts indirects : gabelle (sur le sel), aides (sur les boissons) et traites (douanes intérieures)	Tous
L'Église	Dîme sur les récoltes	Les paysans
Les seigneurs (dans le cadre de leur domaine, la seigneurie)	Cens, champart, lods et vente	Les paysans
	Taxes sur les marchés, péages	Tous
	Corvées	Les paysans
	Banalités	Les villageois (paysans et artisans)

1. Qui **paie les impôts** au temps de la monarchie absolue ?

.....



Exercice 10:

Consigne: Observez le document puis répondez aux questions à l'aide de phrases.



Les ordres privilégiés : un fardeau pour le tiers état

Texte porté sur la gravure :

- Dans la poche de l'abbé : ses titres, « évêque, abbé de, duc et pair, comte de » ; puis les griefs contre lui : « pension », « ostentation ».
- Sur l'épée du noble : « rougie de sang ».
- Dans la poche du paysan : « sel et tabac, taille, corvée, dîmes, milice ».

(Gravure anonyme coloriée, publiée au printemps 1789, BNF, Paris.)

1. Décrivez ce document en commençant par je vois :

Personnage 1 :

.....

.....

.....

Personnage 2 :

.....

.....

.....

Personnage 3 :

.....

.....

.....

Décors au premier plan :

.....

.....

.....

Mon plan de travail

Nom : Prénom : Classe :

Objectif : Je sais formuler une réponse correcte en reprenant les éléments de la question et en utilisant le vocabulaire attendu.

OK	Quoi ?	Comment ?	OK	Quoi ?	Comment ?
	Exercice 1	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 6	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 2	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 7	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 3	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 8	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 4	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 9	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné
	Exercice 5	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné		Exercice 10	◇ seul ◇ en équipe ◇ accompagné

Nombre de séances pour valider ma compétence :